



**Извештај о реализацији Годишњег плана
рада школе школске 2022/23. године**

Садржај

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	1
Стање и проблеми који се односе на кадрове.....	1
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	2
Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика	2
Функционалност и структура смена	3
Укупан број часова редовне наставе	4
Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, остале активности.....	4
Активности које су обележиле одељењско веће првог разреда:.....	4
Активности које су обележиле одељењско веће другог разреда:	4
Међуодељењске посете:.....	5
Активности које су обележиле одељењско веће трећег разреда:.....	6
Међуодељењске посете:.....	6
Активности које су обележиле одељењско веће четвртог разреда	7
Посете часова и полагање за лиценцу:	8
Активности које су обележиле одељењско веће петог разреда	9
Активности које су обележиле одељењско веће шестог разреда.....	10
Активности које су обележиле одељењско веће седмог разреда	11
Међуодељењске посете:.....	11
Активности које су обележиле одељењско веће осмог разреда.....	11
Реализоване посете часовима	14
Угледни и огледни часови	18
Пројекти и друге активности.....	19
На нивоу Стручног већа за образовну област математика, природне науке и технологија у другом полугодишту реализоване су следеће активности:.....	23
Реализоване посете часовима	23
Угледни и огледни часови	26
Пројекти и друге активности.....	27
Међупредметне корелације	31
Припремна настава	31
Програм сарадње са породицом.....	32
Програм школског спорта и спортске активности	32
Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе	37
III УСПЕХ УЧЕНИКА.....	37
IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	39
Допунска и додатна настава	39
Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и	39
изборних предмета и програма	39
Црвени крст	41
V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	41
Инклузивно образовање.....	41
Ученички парламент	42
Здравствено просвећивање	44
Програм заштите животне средине	45

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године

Превенција малолетничке деликвенције.....	45
Професионална оријентација	49
Извештај о раду припремног предшколског програма	51
Извештај о раду психолога за школску 2022/23. годину	53
1. Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање рада школе...53	
2. Унапређивање васпитно – образовног рада и инструктивни и психолошко – педагошки рад са наставницима.....	54
3. Рад са ученицима	54
4. Област професионалне оријентације.....	55
5. Сарадња и саветодавни рад са родитељима.....	55
Извештај о раду педагога за школску 2022/23. годину	56
Извештај о раду дефектолога за школску 2022/23. годину.....	59
1. Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање рада школе...59	
2. Рад са васпитачима и наставницима	60
3. Рад са ученицима	60
4. Сарадња са родитељима, стручним институцијама.....	61
Извештај о раду библиотеке	62
VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	63
Ученичке екскурзије и настава у природи.....	70
VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	70
VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ	72
Наставничко веће	72
Стручни актив за развојно планирање	73
Стручни актив за планирање школског програма	73
Педагошки колегијум	74
Тим за самовредновање	74
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.....	74
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	74
Тим за професионални развој.....	74
Тима за еколошке активности	75
Тим за естетско уређење школе	76
Школски одбор	77
Савет родитеља.....	78
ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ.....	79

На основу члана 119 тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године.

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2022/2023.године, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционална самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом физкултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом. Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

У току школске 2022/23. године су извршене следеће санације: окречено је 5 учионица и ученички тоалети, набављен је намештај за 4 учионице, 20 лаптопова, 2 штампача Lexmark, 33 рачунара Lenovo са мониторима који су распоређени по кабинетима за информатику и 3 рачунара Lenovo за канцеларије секретара и рачуноводство. Континуирано се ради на унапређењу просторно - техничких услова за рад. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине. Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима. Одржавају се интерфони у одељењима продуженог боравка, видео надзор алармни систем. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме. Извршена је верификација школе.

Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Сви наставници су имали одговарајућу стручну спрему. Укупан број наставног особља у шк. 2022/2023. је 68 од тога наставника у разредној настави 26, наставника у предметној настави 42 и 2 васпитача.

Од тога, са вишом 7 наставника, 2 васпитача, 55 са високом стручном спремом, 2 наставника са специјализацијом, са магистратуром 3 наставник и са докторатом 1 наставник. Поред тога у школи су радила 4 стручна сарадника са високом стручном спремом.

Ненаставно особље школе су чинили 1 директор са магистратуром, 0,20% помоћник директора, 0,30% помоћник директора, 1 секретар са специјализацијом, 1 шеф рачуноводства са вишом стручном спремом, са средњом стручном спремом 1 административни радник, 1 кувар и 1 домар, 10 спремачица са основним образовањем.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења

У школској 2022/2023. години формирано је 39 одељење, од тога 20 одељења млађих разреда и 19 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред 123 ученика

Други разред 152 ученика

Трећи разред 138 ученика

Четврти разред 125 ученика

УКУПНО: 538 ученика

Пети разред 113 ученика

Шести разред 140 ученика

Седми разред 124 ученика

Осми разред 132 ученика

УКУПНО: 509 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ: 1047 ученика

Припремни предшколски програм похађало је 30 деце распоређених у две групе.

Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика

Школска 2022/23. година у складу са Календаром образовно – васпитног рада основне школе почела је 01.09.2022. године. Тог дана ученици и наставници су упознати са дописом министара просвете Бранка Ружића. Министар је пожелео успешан почетак школске године свим ученицима и запосленима у школама у Србији. Обраћајући се деци која ове године полазе у први разред, министар је истакао да је 1. септембар један од најзначајнијих датума у животу сваког ученика. Министар се обратио и осталим ученицима основних и средњих школа којима је пожелео срећан повратак у у школске клупе. Он је навео да су школе места важна за лични развој младих јер у њима поред нових знања и вештина уче и о правим вредностима. Министар је у писму запосленима поручио да је циљ министарства да настави да на најбољи могући начин унапређује образовни систем, као и услове за рад и учење. Министар Ружић је изразио посебну захвалност наставницима који су, како је рекао, кључни за реализацију наставе и учња. И ова школска година почела је са химном „ Боже правде“.

Модел наставе - током првог полугодишта школске 2022/2023. године настава се одвијала непосредно у школи. Кабинетска настава се организовала из свих предмета за ученике од 5. до 8. разреда. На часовима су били присутни сви ученици одељења, а часови су трајали 45 минута. Часови допунске и додатне наставе су се одвијали по утврђеном распореду.

Један од начина подршке ученицима је био постављање наставног материјала на платформи Microsoft Teams преко које је била олакшана комуникација између наставника и ученика.

Часови редовне наставе закључени су 6.6.2023. на основу закључка Владе Републике Србије 05 Број : 601-4838/2023 од 01. јуна 2023. У периоду од 07.06.23 – 20.06.23. године, остварени су облици образовно-васпитног рада - допунска настава, додатна настава, ваннаставне активности као и остали облици образовно-васпитног рада у складу са годишњим планом рада школе, у циљу обезбеђивања бољих постигнућа ученика на крају школске 2022/2023. године и у најбољем интересу ученика.

Функционалност и структура смена

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална од почетка рада школе. Иако нису уједначени по узрасту, ученици различитих разреда имају најчешће сарадничке односе.

Значајне активности планиране школским календаром су реализоване.

У оквиру програма за ученике од 2 до 4 разреда, школа је реализовала изборне предмете верску наставу и грађанско васпитање, као и слободне активности.

За ученике петог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике петог разреда реализоване су следећи програми слободних активности: хор, медијска писменост, вежбањем до здравља и цртање сликање вајање.

За ученике шестог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике шестог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: сачувајмо нашу планету, вежбањем до здравља, хор, цртање сликање вајање.

За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: моја животна средина, хор, домаћинство, цртање сликање вајање.

У шк. 2022/23. години наставио је са радом Припремни предшколски програм као вид предшколског образовања и припреме за школу.

Укупан број часова редовне наставе

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 16411 часова редовне наставе, а од петог до осмог разреда 19404 часова, што је укупно 35815 часова.

Упис/испис ученика

У шк. 2022/2023. год. уписано је 27 ученика, а исписано 25 ученика због пресељења (у други део града или иностранство).

Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, остале активности

Активности које су обележиле одељењско веће првог разреда:

- Свечани пријем првака Основне школе „Младост“, 30. и 31. августа 2022.
- Посете часовима педагога и психолога школе.
- Школско такмичење у прескакању вијаче
- Атлетско такмичење- скок удаљ и трчање на 30м
- Учешће на ликовном конкурсима Форма Идеале - " Моја соба"
- Посета позоришту " Академија 28" и "Пинокио"
- Обележавање Дечије недеље кроз часове ЧОС-а, слободних активности.
- На часовима слободних активности засађено је одељенско дрво.
- Учешће на "Новогодишњем хуманитарном базару " и израда честитки за штићенике старачког дома.
- Настава у природи, Хотел "Хеба", Маљен, Дивчибаре од 3.5. до 10.5.2023.
- Једнодневна екскурзија: Београд-Авала-Јајинци , 29.5.2023. , у сарадњи са агенцијом "MIVEX".
- За крај редовне наставе организован је за све ученике првог разреда једночасовни програм у школском дворишту под називом: „Упознајте кловна“.

Активности које су обележиле одељењско веће другог разреда:

- Обележавање Дечије недеље 3. 10 - 7.10.2022.
- Европска недеља кодирања 20.10.2022.
- Посете часовима педагога и психолога школе.
- Јесење атлетско такмичење 1.11.2022.
- Новогодишњи хуманитарни базар 27.12.2022.
- Такмичење у прескакању вијаче 27.12 – 29.12.2022.
- Позоришна представа „Љубав, ах, та љубав" 23.11.2022. у Академији 28.
- Филмска пројекција (у школи) „Добра вила, украдена чаролија" 6.12.2022.

- Одржан час интегративне наставе са темом *Primary and secondary colours* (у корелацији са предметом Ликовна култура) у одељењима 2/1, 2/2, 2/3, 2/4 (октобар 2022)
- Одржана два часас интегративне наставе са темом *Tangam shapes* (у корелацији са предметом Математика) и *Camouflage* (у корелацији са предметом Свет око нас) са циљем да ученици увиде међупредметну повезаност у одељењима 2/1, 2/2, 2/3, 2/4 (новембар 2022)
- У одељењима 2/1,2,3,4 одржани су часови интегративне наставе (март – Гm healthy, корелација са предметима Свет око нас и Физичко и здравствено васпитање, април – Habitats, корелација са предметима Свет око нас и Ликовна култура, мај – Materials, корелација са предметима Свет око нас и Грађанско васпитање).
- Ученици другог разреда су направили изложбе на различите теме: „Зимска идила“, Честитке за наше најмилије, маме, баке, „Као Пит Мондријан“: у свету линија, геометријских облика и основних боја (црвена, плава, жута), „Морско дно“ - игра са пластелином, „У сусрет Ускрсу“, „Оживели наши роботи“, „Пролеће је свуда“...
- Читалачка значка – 2/2 – 4 ученика награђена и 3 ученика похвала, 2/3 – 1 ученик награђен, 2 ученика похвала, 2/4 – 3 ученика награђена

Међуодељењске посете:

- Никола Спасојевић одржао час света око нас 5.12. у П1 (Јасна Томовић) – Воде у насељу и околини.
- Адела Радивојевић одржала час света око нас 5.12. у П 3 (Никола Спасојевић) Воде у насељу и околини.
- Јасна Томовић одржала света око нас 5.12. у П 2 (Адела Радивојевић) -Воде у насељу и околини.
- Драгана Милојевић је одржала час математике у П 4 29.11.(Драгана Вучен) – Дуж (обрада), а Драгана Вучен је одржала час света око нас у П 5. (Драгана Милојевић) 6.12– Воде у насељу и околини.
- Никола Спасојевић присуствовао часу код Аделе Радивојевић 17. маја 2023. (95. час физичко и здравствено васпитање „Трчање на различите начине" - увежбавање)
- Адела Радивојевић присуствовала часу код Николе Спасојевића 3. маја 2023. на 147. часу математике „Делљивост бројева, садржавање" – обрада
- Никола Спасојевић присуствовао часу код Јасне Томовић 16. маја 2023. на 156. часу математике „Множење једноцифреног и двоцифреног броја" – утврђивање
- Адела Радивојевић присуствовала часу код Јасне Томовић 29. марта 2023. на 52. часу света око нас „Остављање потомства, раст и развој живих бића" – обрада
- Јасна Томовић присуствовала часу код Николе Спасојевића 3. априла 2023. на 55. часу „Биљке у мојој околини" – обрада
- Драгана Вучен присуствовала часу код Драгане Милојевић 9. маја 2023. на 151. часу математике „Редослед рачунских операција" – утврђивање

- Драгана Милојевић присуствовала часу код Драгане Вучен 7. априла 2023. на часу света око нас „Сваки део тела има своју улогу“ – обрада

Активности које су обележиле одељењско веће трећег разреда:

- Обележавање Дечије недеље 3 - 7.10.2022.
- Посете часовима педагога и психолога школе.
- Јесење атлетско такмичење 1.11.2022.
- Хуманитарне акције: „Трка за срећније детињство“ и „ Један пакетић пуно љубави“.
- Новогодишњи хуманитарни базар 27.12.2022.
- Такмичење у прескакању вијаче 27.12 – 29.12.2022.
- Позоришна представа „Љубав, ах, та љубав“ 18.11.2022. у Академији 28.
- Филмска пројекција (у школи) „Добра вила, украдена чаролија“ 6.12.2022.
- У оквиру редовне наставе и ваннаставних активности реализоване су активности поводом Дана школе.
- У периоду након 6. јуна одељење 3/5 је имало радионице ван школе: у Народном музеју „ Чудесни свет Паје Јовановића“ и ликовну радионицу у организацији Пријатеља деце Врачара у Божидарцу.

Међуодељењске посете:

- У сарадњи са наставницом математике Драганом Зелић ученице седмог разреда су 13.12.2022. одржале час математике - „ Нормалне праве“ у одељењима:
 - *Неда Ђокић VII3 и Ленка Каназир (VII3) у одељењу у III 1 (Сања Мићановић)
 - *Милица Симовић VII1 и Дуња Парађ VII1 у одељењу III5, (Драгана Чупић)
 - *Лара Громилић VII4 и Милица Ћућузовић VII4 у одељењу III4 (Тања Вречко)
 - *Андреа Бајић VII2 и Хелена Томић VII2 у одељењу III2 (Ружица Пурић).
- Ружица Пурић одржала час физичког и здравственог васпитања 26.10. 2022 у III1 (Сања Мићановић) – „Суножни поскоци са окретањем кратке вијаче напред и уназад „(обучавање) и 27.12.2022. час српског језика у III5 - „Писање новогодишње честитке „(обрада)
- Вања Петровић одржала час математике 7.10. у III 1 (Сања Мићановић) –„Сабирање броја и десетице“ (обрада) и српски језик 21.11.2022. у III 2 (Ружица Пурић) - „ Хајди“(утврђивање)
- Сања Мићановић одржала час српског језика 27.10.2022.- „ Описивање“ у III5 (Драгана Чупић) и математике 21.11. 2022. у III 2 (Ружица Пурић) - „Одузимање бројева (761-219)“ (обрада)
- Драгана Чупић је одржала час ликовне културе 14.9.2022. у III 1 (Сања Мићановић)

- „ Употреба различитих материјала у ликовном стваралаштву“ (обрада) и математике 7.10. 2022. у III 1 (Сања Мићановић) – „Присвојни придеви“ (обрада)
- Тања Вречко је одржала час математике 18.11.2022. у III5 (Драгана Чупић) – „Одузимање бројева (761-219)“ (обрада)
- Драгана Чупић је одржала угледни час 10.11.2022. (природа и друштво - „ Животне заједнице“ –обрада
- Учитељица Драгана Чупић је одржала јавни час из математике са наставном јединицом „ Квадрат и правоугаоник“-интегративни приступ у сарадњи са наставником информатике Бранимиром Здравковићем. На часу су присуствовали гости из Турске.
- У сарадњи са наставницом хемије Јеленом Муџић и ученицима седмог разреда из природе и друштва је реализована наставна јединица: „Промене материјала“ у одељењима III 1 -30. маја и III2- 2. јуна. Извођени су огледи, слагане слагалице и тема која је за децу трећег разреда изгледала нејасно и компликовано је појашњена и повезана са особинама и променама материјала.
- Реализоване су две ликовне радионице у сарадњи са васпитачицом Сандром Станковић у одељењу III3 (28.2. и 1.3. 2023.године).

Активности које су обележиле одељењско веће четвртог разреда

- Јесење атлетско такмичење- учествовало је 40 ученика.
- Брзином до звезда- учествовало је 10 ученика.
- Такмичење у прескакању вијаче у октобру и децембру.
- На школском такмичењу из математике је учествовало 52 ученика четвртог разреда, од тога се 24 ученика пласирало на општинско такмичење.
- Посета позоришту „Академија 28“- представа Љубав, ах та љубав
- Пројекција филма под покровитељством Министарства просвете „Добра вила, украдена чаролија“
- Дечија недеља
- Трка за срећније детињство у организацији Црвеног крста.
- Чеп за хендикеп
- Један пакетић пуно љубави
- Хуманитарни новогодишњи базар
- На књижевној манифестацији „Читалачка значка" учествовало је 15 ученика одељења 4/1 - 9 ученика НАГРАЂЕНО ДИПЛОМОМ И КЊИГОМ (Игрутиновић Алекса, Јазбиншек Давид, Јазбиншек Ђорђе, Милановић Никола, Ристивојчевић Вук, Стјепановић Митар, Стојадиновић Филип, Топаловић Андреа, Церовић Стефан) и 6 ученика је добило ЗАХВАЛНИЦУ (Голубовић Ана, Жупањац Ема, Кљајић Софија, обода Стефан, Медић Матеј, Стјепановић Мартина). Игрутиновић Алекса је проглашен за ЧИТАОЦА ГОДИНЕ.

- У оквиру највеће манифестације аматерског спорта у Европи, „ Спортске игре младих “, признате и од Међународног олимпијског комитета, који подразумева надметање у 10 спортских дисциплина, на овогодишњем турниру у дисциплини „ Између две ватре“, одељење 4-3 је у почетној квалификационој фази учествовало са своје две екипе које су на општинском нивоу заузеле 1. и 3. место, и са тим резултатом пласирале се на градско такмичење на којем је једна екипа заузела 1. место, а касније на Регионалном 1. место.
- Ученици 4. разреда учествовали су на градском такмичењу „Брзином до звезда“, као и на градском такмичењу „Шаховски турнир за ученике основних школа“ и на Међуокружном атлетском првенству за ученике основних школа.
- У априлу месецу одељења 4. разреда посетили су предшколци вртића Бисер. Са њима је одрађена ликовна радионица на тему Ускрса.
- У свим одељењима четвртог разреда су одржане одељењске приредбе поводом завршетка четвртог разреда.

Посете часова и полагање за лиценцу:

- Педагог, психолог и директор су присуствовале часовима у свих пет одељења четвртог разреда
- Педагог је држала радионице на часовима одељењске заједнице.
- Школски полицајац је у одељењима 4/3 и 4/4 одржао час одељењске заједнице на тему Опасности од употребе пиротехнике.
- У свим одељењима је било полагање за лиценцу.
- Одељење 4/5 је током школске године узело учешће у пројекту „Машта може свашта“ које је реализовала дефектолог Марија Нешић.
- У одељењу 4/5 родитељ Ескић Далибор је одржао час на тему „Здравље зуба“.
- Предметни наставници су посетили одељења четвртог разреда.
- У одељењу 4/4 су одржана два угледна часа „Воде Србије“ (час одржан са наставницима Слађаном Матијашевић, Драганом Бадњаревић и Милицом Кремић) и Множење вишецифрених бројева двоцифреним бројем (час одржан са наставницом математике Иваном Грујичић)
- Наставница географије Љиљана Козомора одржала је час географије у одељењима 4/2 и 4/5 током месеца новембра – упознавање са будућим петацима
- Наставница италијанског језика Јелена Манојловић одржала је час италијанског језика у одељењу 4/1 учитељице Зорице Бурсаћ (26.12. 2022)
- 20.4. 2023. - одржан час италијанског језика у одељењу 4/2
- Одржани часови француског језика у одељењима 4/1,2,3, 5.

Активности које су обележиле одељењско веће петог разреда

- Хор ученика ОШ „Младост“ наступио је на „Ролеријади +“
- Ученици су били на једнодневном излету у Београду (посета ботаничкој башти „Јевремовац“, музеју ПТТ, цркви св. Марка и парку Ташмајдан)
- испраћене су све акције Црвеног крста
- ученици су учествовала у реализацији Новогодишњег базара
- ученици су узели учешће у такмичењу из математике.
- Реализован пројекат Превенција дигиталног насиља – Шта није дигитално насиље /Шта јесте дигитално насиље (децембар 2022),
- Организован рад „Читалачког клуба.
- Хоризонтално повезивање између предмета ликовна култура и физичко и здравствено васпитање реализовано је у одељењу 5-3, где је обрађена тема фер плеја и поштовања противника, кроз ликовно изражавање транспарентима. (наст.Вања Ђорђевић)
- Ученицима 5/1 су са одељенским старешином ишли у биоскоп да гледају филм „Мала сирена“.
- Ученици 5/3 су са одељенским старешином учествовали у акцији чишћења дворишта.
- Ученици 5. разреда су 8. јуна ишли на једнодневни излет у Трношу и Тршић
- Одељењски пројекат ученика са разредним старешином **“5/3 међу великанима”** трајао је од почетка до краја школске године. Циљ пројекта био је упознавање ученика са знаменитим личностима наше историје и њиховим утицајем на културни и друштвени развој Србије кроз време. Једна од идеја пројекта била је да ученици стекну свест о позитивним животним вредностима и узорима. Ученици су током године писали и презентовали своје радове, читали смо текстове и књижевна дела о српским јунацима, војсковођама, писцима и научницима. У гостима нам је био и писац књиге "Српски јунаци" - Милан Бојић. У пројекту су учествовали ученици одељења 5/3 и разредни старешина **Весна Вуковић**.
- Ученици *петог разреда* су реализовали следеће изложбе:
 - * „Линија – животиња“ у техници графитних оловака различитих мекоћа.
 - * Мртве природе по угледу на дела сликара Марк Шагала, сликали су цветне букете на црвеној и плавој позадини у ликовној техници темпера.
 - * Изложба инспирисана Египтом и египатским крунама, у комбинованој ликовној техници на натрон папиру.
 - * „Орнаменти“ у облику розета, у техници фломастера.
 - * Радови по угледу на уметнички правац Поентилизам и уметника Жоржа Сера, у техници темпера. (наст.Вања Ђорђевић)

Активности које су обележиле одељењско веће шестог разреда

- Ученици су били на једнодневном излету у Београду (посета ботаничкој башти „Јевермовац“, музеју ПТТ, цркви св. Марка и парку Ташмајдан) испраћене су све акције Црвеног крста ученици су учествовала у реализацији Новогодишњег базара
- Ученици **шестог разреда** су реализовали изложбу у холу школе по угледу на руског уметника **Васила Кандинског и његово дело „Квадрати са концентричним круговима“** у техници темпера на великим форматима, **„Валер“** у комбинованој техници темпера-колаж, као и изложбу на тему **„Дрво у основним бојама“** у ликовној техници темпера. (наст.Вања Ђорђевић)
- Ученици шестог разреда су радили презентације у току другог полугодишта „Градови Европе“ на часовима географије наставнице Љиљане Козоморе
- Посећени часови географије наставнице Љиљане Козоморе:
- 28.09.2022. одељење 6/5 часу географије присуствовао одељењски старешина Бранимир Здравковић
- 05.12.2022. одељење 6/5 часу географије присуствовала наставница географије Милица Кремић
- 12.12.2022. одељење 6/5 часу географије присуствовала наставница географије Милица Кремић
- 24.04.2023 одељење 6/5 часу географије присуствовао одељењски старешина Бранимир Здравковић
- 10.05.2023. одељење 6/3 часу географије присуствовала наставница Технике и технологије Сања Милановић

Активности које су обележиле одељењско веће седмог разреда

- Ученици су били на једнодневном излету у Београду (посета ботаничкој башти „Јеверемовац“, музеју ПТТ, цркви св. Марка и парку Ташмајдан)
- испраћене су све акције Црвеног крста
- ученици су учествовала у реализацији Новогодишњег базара
- Група ученика *седмог разреда* која похађа предмет Цртање, сликање и вајање, је у сарадњи са наставницама математике осликала мурал у математичком кабинету – Дрво математичких формула. (наст. Тамара Егер)
- 27.3. 2023 – ученици 7. и 8. разреда који похађају додатну наставу и секцију гледали су позоришну представу “I più grandi misteri della vita” у извођењу ученика Трће београдске гимназије који су некада били ученици Основне школе „Младост“.
- Ученици 7/1 су са одељенским старешином ишли у биоскоп да гледају филм „Елементал“.

Међуодељењске посете:

- хоризонтално повезивање између предмета српски језик и француски језик у одељењу 7/4 кроз реализацију часа (28.12. 2022).
- наставница Ивана Томанић присуствовала је часу верске наставе у одељењу 7/2, предметни наставник Мирјана Скокић (8.12. 2022).
- наставница француског језика Весна Ивковић присуствовала је часу географије у одељењу 7/4, предметни наставник Милица Кремић
- присуство наставнице технике и технологије Сање Милановић на ЧОС-у у одељењу 7-4

Активности које су обележиле одељењско веће осмог разреда

Математика – Ивана Карајовић - наставник

Пројектни задаци

Током реализације наставне теме Сличност троуглова у одељењима 8-1, 8-2 и 8-4 ученици су имали пројектни задатак „Спирала златног пресека“. Задатак ученика је био да на папиру формата А3 конструишу спиралу златног пресека. Корелација са предметима: ликовна култура. Ученички радови истакнути су на паноима у учионици.

Током реализације наставне теме Основни геометријски појмови у одељењима 8-1, 8-2 и 8-4 ученици су имали пројектни задатак „Правилни полиедри“ (19.10.2022. године). Задатак ученика је био да направе модел једног од следећа три правилна полиедра - октаедра, додекаедра или икосаедра. Корелација са предметима: ликовна култура и техника и технологија. Ученички радови истакнути су у учионици.

Током реализације наставне теме Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом у одељењима 8-1, 8-2 и 8-4 ученици су имали пројектни задатак „Састави проблемски задатак“ - требало је да саставе два задатка из примене линеарних једначина и неједначина, реше их и илуструју (25.11.2022. године). Корелација са предметима: ликовна култура. Ученички радови истакнути су у учионици.

Активности и пројекти

- Вршњачка едукација 6. и 8. разред : Пропорције

Ученици осмог разреда имали су задатак да ученицима шестог разреда приближе и објасне проценат и пропорције и њихову примену, користећи два часа са портала РТС планета. Часови су одржани од 15.5. до 19.5. 2023. године.

Пројектни задатак: Састављање завршног теста из математике

Пројекат је реализован током априла и маја 2023. године кроз групни рад. Ученици су бирали задатке из збирке за припрему завршног теста из математике према договореним правилима о врсти и броју задатака. Затим су тест уређивали и куцали у неком од програма за обраду теста. Наставник је тестове одштампао, па су ученици исте решавали, како на часовима редовне наставе, тако и на часовима припремне наставе.

Међупредметна корелација кроз пројектни задатак - Састављање завршног теста из математике успостављена корелација између математике и информатике и рачунарства.

- 16.5.23. године присуство на часу у 6-1 код наставнице Злате Ступаревић, у оквиру пројекта Вршњачка едукација 6. и 8. разред : Пропорције.

Угледни часови

Часу математике у одељењу 8-1 21.12.2022. године присуствовала је педагог школе Ана Србљан. Наставна јединица била је „Запремина праве призме“, обрада. На часу је коришћен електронски уџбеник (www.ekcskola.rs), као и сокови у тетрапаку као наставно средство за рачунање запремине призми. Утисци ученика, педагога, као и предметног наставника након часа били су веома позитивни.

Припремна настава за ученике осмог разреда

Припремна настава из математике за ученике осмог разреда почела је 1.11.2023. До 6. јуна одржано је 19 часова, а од 7. јуна до 20. јуна у сваком одељењу одржано је још по 10 часова по утврђеном распореду.

Информатика и рачунарство – Ивана Карајовић- наставник

Активности и пројекти

Дигитална писменост - У другом полугодишту сви ученици петог разреда су креирали презентације из области Дигитална писменост. Ученици су радили своје радове су презентовали на часовима информатике.

Међупредметна корелација Успостављена је корелација са следећим предметима:

1. Енглески језик – кроз синтаксу програмског језика;
2. Математика – примена рачунских операција и променљивих у програмским кодовима.

Математика – Ивана Грујичић - наставник

Пројектна настава

У току првог полугодишта, на часовима математике организовани су мањи пројекти. Ученици су правили правилне полиедре и призме. Од сакупљених радова направљени су новогодишњи украси.

Активности

У октобру одржан је час „Множење вишецифрених бројева једноцифреним бројем“ у одељењу четвртог разреда, код учитељице Марије Трујкић. У извођењу часа помогли су ученици осмог разреда Искра Рајковић 8-5 и Немања Лапчевић 8-3.

Присуство часу „Воде Србије“ у октобру у одељењу четвртог разреда, код учитељице Марије Трујкић. Час су одржале наставнице Драгана Бадњаревић, Милица Кремић и Слађана Матијашевић.

Присуство часу технике и технологије „Ортогонално и просторно приказивање“ код наставнице Слађане Матијашевић.

Енглески језик – Дејан Ђорђевић – наставник

Активности:

11.10.2022. групна посета Ботаничкој башти са ученицима осмог разреда

3.11.2022. час енглеског језика у одељењу 8/2 посетила је психолог школе Јована Васић са наставном темом: Training and qualifications;

На школском такмичењу из енглеског одржаном 14.12.2022. године учествовало је 13 ученика осмог разреда. На општинско такмичење, као 5 најбоље ранжираних ученика су прошли:

1. Милојковић Маша 8/3 - 45 поена
2. Обрадовић Андрија 8/5 - 42 поена
3. Зечевић Марко 8/3 - 40 поена
4. Павловић Јулија 8/5 - 39 поена
5. Спасић Лена 8/2 - 38 поена

Италијански језик – Јелена Манојловић - наставник

Активности:

19.10 2022. Водила неколико ученика осмог разреда у Италијански центар за културу на позив билингвалних одељења Треће београдске гимназије а поводом представљања њиховог часописа " Giornalino ".

11.10.2022. групна посета Ботаничкој башти са ученицима осмог разреда

Географија – Љиљана Козомора – наставник

Посећени часови:

07.11.2022. одељење 8/2 часу географије присуствовала директорка школе Весна Јоцић
25.11.2022. одељење 8/1 часу географије присуствовала психолог школе Јована Васић
16.12.2022. одељење 8/1 часу географије присуствовала наставница географије Милица Кремић

Активности:

У холу школе су реализоване следеће изложбе ученика *осмих разреда*:

- * Апстрактне слике инспирисане акционим сликарством уметника Џексона Полока, као и атмосфером њујоршког велеграда у техници темпера, дрипинг техником (прскање сликарским четкама), на великом формату. (наст.Вања Ђорђевић)
- * Поп арт репродукције дела Ендија Ворхола и Роја Лихтенштајна у техници фломастера и темпера, такође на великим форматима. (наст.Вања Ђорђевић)
- * Репродукције дела „Упорност сећања“ Салвадора Далија.
- * Урађен је плакат поводом градског такмичења у шаху, које се оджавало у нашој школи. (наст.Вања Ђорђевић)

На нивоу Стручног већа за образовну област математика, природне науке и технологија у првом полугодишту реализоване су следеће активности:

Реализоване посете часовима

- **Биологија**

Татјана Павловић

- 14.10. 2022.у одељењу 5/2, часу биологије присуствовала педагог школе Ана Србљан

- **Географија**

Милица Кремић

-Наставник присуствовао код колегинице Љиљане Козоморе на часовима географије (Шести и осми разред) у терминима: 5.12, 12.12 и 16.12.22.

-На часу географије присуствовале наставнице: француског језика Весна Ивковић 2.12. и наставница технике и технологије Сања Милановић 16.12.22.

Љиљана Козомора

-Учитељица Гордана Дешић, одељење 4-5 током нмесеца новембра – упознавање са будућим петацима

-Учитељица Весна Бугарски, одељење 4-2 током нмесеца новембра – упознавање са будућим петацима

-28.09.2022. одељење 6-5 – часу присуствовао одељенски старешина Бранимир Здравковић

-07.11.2022. одељење 8-2 – часу присуствовала директорка Весна Јоцић

-25.11.2022. одељење 8-1 – часу присуствовала психолог школе Јована Васић

- 05.12.2022. одељење 6-5 – часу присуствовала наставница географије Милица Кремић -
- 12.12.2022. одељење 6-5 – часу присуствовала наставница географије Милица Кремић -
- 16.12.2022. одељење 8-1 – часу присуствовала наставница географије Милица Кремић

- **Информатика и рачунарство**

Бранимир Здравковић

- 2.11. Техника и технологија 6/5 Славица Стајић Врачевић
- 28.9. Техника и технологија 6/5 Сања Милановић
- 30.11. Техника и технологија 6/5 Сања Милановић
- 11.10. Историја 6/5 Јелена Михајловић Бабић
- 28.9. Географија 6/5 Љиљана Козомора
- 25.11. Физичко и здравствено васпитање 6/5 Ивана Филиповић
- 26.12. Техника и технологија 7/2 Сања Милановић
- 15.11. Техника и технологија 7/3 Слађана Матијашевић
- 27.12. Техника и технологија 7/5 Слађана Матијашевић
- 11.10. Техника и технологија 8/1 Александар Тановић
- 20.12. Информатика и рачунарство 8/1 Јелисавета Марић
- 20.12. Информатика и рачунарство 8/5 Јелисавета Марић
- 9.12. Техника и технологија 8/4 Славица Стајић Врачевић
- 25.10 Математика 4/4 Марија Трујкић и Ивана Грујичић

- **Математика**

Драгана Бадњаревић

- Присуство на часу технике и технологије код наставнице Слађане Матијашевић у одељењу 7-4 (18.11.2022.)
- Присуство на часу технике и технологије код наставнице Слађане Матијашевић у одељењу 5-1.
- У току првог полугодишта часу математике у 5. разреду присуствовала је психолог школе Јована Васић.
- У току првог полугодишта часу математике у 5. разреду присуствовала је педагог школе Ана Србљан

Драгана Зелић

- Наставница Слађана Матијашевић је успешно одржала час у одељењу 7/4 наставне јединице Ортогонално и просторно приказивање предмета.

Ивана Грујичић

- 7.10.2022. Пројектни дан “Воде Србије” - присуство. Час је одржан у одељењу 4-4, а држале су га наставнице Драгана Бадњаревић, Слађана Матијашевић и Милица Кремић.
- 18.11.2022. Огледни час „ Ортогонално и просторно приказивање предмета“ у одељењу VII4 код наставнице Слађане Матијашевић – присуство

Ивана Карајовић

- Часу математике у одељењу 8-1 21.12.2022. године присуствовала је педагог школе Ана Србљан.

Злата Ступаревић

-Часу математике одржаном 1. 11. 2022. године у одељењу 6-2 присуствовала је педагог школе Ана Србљан. Наставна јединица Једнакократи и једнакоугаони троугао.

-Часу математике одржаном 6. 12. 2022. године присуствовала психолог школе Јована Васић. Наставна јединица Скуп рационалних бројева.

- **Техника и технологије**

Слађана Матијашевић

-2.11.2022. ФЗВ: Рукомет, трокорак у 5-1

-2.12.2022. „Доживљаји Тома Сојера“, М.Твен, српски језик и књижевност у 5/1

-19.12.2022. „Израда презентације - рад са текстом и сликама“ у 5/4

-6.10.2022.„Употреба информационих технологија у савременом саобраћају“ у 5/2

-15.12.2022. „Апликација за дигиталну обраду слике. Операција подешавања осветљености и контраста слике, издвајање дела слике“ у 5/2

-19.10.2022. „ Управљање процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ“ у 8/5

-14.12.2022.„Електроенергетски систем“ у 8/5

-23.11.2022. „Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола“ у 8/5

-Часу технике и технологије 7.10.2022. у 5/1 присуствовала је директорка. Наставна јединица: „Употреба информационих технологија у савременом саобраћају.Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања.“ На часу је коришћена апликација Kahoot.

-18.11.2022. године часу технике и технологије у 7-4 је присуствовала директорка школе Весна Јоцић; педагог школе Ана Србљан; наставна јединица „Ортогонално и просторно приказивање предмета“.

Сања Милановић

15.9.112022. Коришћење апарата и ИКТ уређаја у животном и радном окружењу у V/3

6.10. 2022. Употреба информационих технологија у савременом саобраћају у V/3

17.11.2022. Типови и дебљине линија (пуна дебела линија, пуна танка линија, пуна танка линија извучена слободном руком, испрекидана танка линија, црта тачка црта танка линија) у 5/4

20.10.2022. Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон

Часу технике и технологије 7.10.2022. у 5/1 присуствовала је директорка. Наставна јединица: „Употреба информационих технологија у савременом саобраћају. Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања.“ На часу је коришћена апликација Kahoot.

Александар Тановић

-Присуство на часовима технике и технологије, код наставнице Славице Стајић: у одељењу 85, 28.09.2022. и 54, 15.12.2022.

-Присуство на часу технике и технологије, код наставнице Слађане Матијашевић, у одељењу 54, 20.10.2022.

-Присуство на часу технике и технологије, код наставнице Сање Милановић, у одељењу 71, 25.10.2022.

-Присуство на часу информатике, код наставника Бранимира Здравковића, у одељењу 64, 9.12.2022.

-Часови којима је присуствовала колегиница Славица Стајић: у одељењу 53, 13.10.2022. и у 61, 23.11.2022.

-Часу је присуствовала колегиница Слађана Матијашевић, у одељењу 52, 06.10.2022.

-Часу је присуствовала колегиница Сања Милановић, у одељењу 53, 29.09.2022.

-Часу је присуствовао колега Бранимир Здравковић, у одељењу 81, 11.10.2022.

- **Физика**

Снежана Ивановић

-Мирјана Скокић- верска настава 04.11.2022 међусмена

-Јована Милошевић -Физика 29.11.2022 први час 7/5,, Убрзање при кретању тела под дејством силе теже“-утврђивање

-Јована Милошевић- физика 15.12.2022 први час 7/5 „Силе које се супротстављају кретању тела“-утврђивање

Часови које су посетили:

-Јована Васић психолог 25.11.2022 четврти час 8/5 „ Наелектрисање тела. Количина наелектрисања. Закон одржавања наелектрисања”-обрада

-Јована Милошевић 01.12.2022 шести час 8/5 „Узајамно деловање наелектрисаних тела. Кулонов закон“-обрада

Јована Живановић

-Присуство на часу физичког и здравственог васпитања код колегинице Весне Вуковић у одељењу 7-3, 7.12.2022. Корелација предмета физичког и здравственог васпитања и физике.

-Присуство на часу физичког и здравственог васпитања код колегинице Весне Вуковић у одељењу 7-1, 8.12.2022. Корелација предмета физичког и здравственог васпитања и физике.

-Присуство на часу физике код колегинице Снежане Ивановић у одељењу 8-5, 1.12.2022.

-Часу физике одржаног 29.11.2022. у одељењу 7-5 присуствовала је колегиница Снежана Ивановић.

-Часу физике одржаног 15.12.2022. у одељењу 7-5 присуствовала је колегиница Снежана Ивановић.

- **Хемија**

Јелена Муцић

-Наставница хемије Јелена Муцић је одржала угледни час " Да се упознамо, ја сам ерленмајер, а ти?", 7. разред (15. 9. 2022.) Часу је присуствовала психолог Јована Васић

-Наставница хемије Јелена Муцић је одржала угледни час " Јонска веза и јонске кристалне решетке ", 7. разред (29. 11. 2022.) Часу је присуствовала педагог Ана Србљан

Угледни и огледни часови

- **Географија**

Милица Кремић

-Наставник учествовао у реализацији огледног часа код учитељице Марије Трујкић, 13.10. од 12 часова. Тема огледног часа: Воде Србије, природна и вештачка језера, хидроелектране Србије. (Сачувајмо воде Србије).

- **Информатика и рачунарство**

Бранимир Здравковић

-8.11. Драгана Чупић и Бранимир Здравковић одељење 3/5 „Животне заједнице“. Часу су присуствовали директорка школе Весна Јоцић, психолог школе Јована Васић и наставница ТИО Сања Милановић

- **Математика**

Драгана Бадњаревић

-13. октобра реализован је интердисципли-нарни час у 44 на тему „Воде Србије“. Остварена је сарадња са наставницима Милицом Кремић, Слађаном Матијашевић и Маријом Трујкић и извршена је корелација између предмета свет око нас, техника и технологија, информатика и рачунарство, географија и математика.

Ивана Грујичић

-24.10.2022. реализован је интердисциплинарни час у 4-4 на тему “Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем”. Час је одржан у сарадњи са учитељицом Маријом Трујкић, а у извођењу часа помогли су и ученици Искра Рајковић 8-5 и Немања Лапчевић 8-3.

Ивана Карајовић

-Часу математике у одељењу 8-1 21.12.2022. године присуствовала је педагог школе Ана Србљан. Наставна јединица била је „Запремина праве призме“, обрада. На часу је коришћен електронски уџбеник (www.ekcskola.rs), као и сокови у тетрапаку као наставно средство за рачунање запремине призми. Утисци ученика, педагога, као и предметног наставника након часа били су веома позитивни.

- **Техника и технологије**

Слађана Матијашевић

-24.10.2022. Огледни – угледни час

„Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем“

-18.11.2022. Огледни час „ Ортогонално и просторно приказивање предмета“ у одељењу VII4

-Угледни час „Ортогонално и просторно приказивање предмета“. Наставницима стручног већа математике, директору школе и педагогу школе у оквиру часа је приказано наставна средства која су коришћена на часу. Наставна средства су ученици самостално правили по угледу на нацртана геометријска тела која су посматрали у простору и равни.

Сања Милановић

18.11.2022. Огледни час „ Ортогонално и просторно приказивање предмета“ у одељењу VII4

24.10.2022. Огледни – угледни час

„Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем“

Пројекти и друге активности

- Биологија

Весна Милорадовић

-Током септембра месеца 2022.г., од ученика 1-8. разреда прикупљена је чланарина за „Црвени крст“ Србије у износу од 17.900,00 РСД.

-Прикупљен је и новац за учешће ученика на манифестацији „Црвеног крста“: „Трка за срећно детињство“ у износу од 7.450,00 РСД. Трка је одржана 08.10.2022.г., са почетком у 10 часова, у спортском центру „Студентски град“ на Бежанијској коси, улица Партизанске авијације б.б. цена такмичарског броја је износила 50 динара. Трке ученика су организоване према узрасту и према полу. Најуспешнији такмичари су освојили награде.

-„Црвени крст“ је организовао акцију: „ За сунчану јесен живота“, од 01. до 28.10.2022.г. Поводом ове акције, у нашој школи је расписан наградни тематски конкурс у литерарним и ликовним радовима. Циљ акције је био солидарност са старијим особама и развој хуманих односа заснованих на поштовању најстаријих суграђана.

-„Црвени крст“ је организовао и акцију сакупљања новогодишњих и божићних пакетића за децу без родитељског старања, децу која болују од церебралне парализе, дистрофије и мултипле склерозе, аутистичну децу и децу из Удружења ментално недвољно развијенх особа са територије Новог Београда. Акција је носила назив: “Један пакетић - много љубави“. Поводом ове акције у нашој школи су прикупљени пакетићи и предати „Црвеном крсту“ Србије.

Татјана Павловић

-Током месеца новембра ученици 7. разреда учествовали су у реализацији пројекта „ Цветови биљака-опрашивање“

- 27.9.2022.реализована је посета Заводу за заштиту природе Србије са ученицима 7. Разреда који похађају слободну наставну активност „ Моја животна средина“

- 27.10. 2022. реализована је посета Ботаничкој башти "Јевремовац", ПТТ музеју, цркви Светог Марка и Ташмајданском парку са ученицима одељења 5/2

- 1.11.2022. присуство презентацији уређаја за физику, хемију и биологију у школи

- 7.11.2022. реализована је посета Заводу за заштиту природе Србије са ученицима 6. и 8. разреда у оквиру слободних наставних активности „Сачувајмо нашу планету“ и „Моја животна средина“

- Наставник је учествовао у организацији и реализацији активности Црвеног крста Новог Београда

- **Географија**

Милица Кремић

Наставник реализовао пројектни задатак и корелацију два наставна предмета: Географија и Математика у договору са наставницама математике: Ивана Карајовић и Злата Ступаревић. Ученици шестог разреда су радили пројектни задатак: Проналажење фигуре троугла на заставама свих земаља и поредили површине тих земаља а површином Републике Србије. Ученици користили географске атласе.

- **Информатика и рачунарство**

Драгана Бадњаревић

-У првом полугодишту ученици 5-3 и 5-4 (група Б) су креирали електронске новогодишње честитке на часовима информатике. Свака честитка има свој QR код који омогућава да се честитка скенира и сачува на телефону.

- **Математика**

Драгана Бадњаревић

- У првом полугодишту сви ученици 5. разреда су правили интерактивне плакате на тему Централна симетрија.

Драгана Зелић

- **Пројектни задатак: Питагорина спирала**

Време реализације: новембар 2022 год.

Носиоци активности: ученици одељења VII1, VII2, VII3, VII4, VII5 и наставница Драгана Зелић

- **Пројектни задатак: Степен броја**

Време реализације: децембар 2022. године.

Носиоци активности: ученице одељења VIII1 Анђела Кузмановски, Радовић Тамара и Теодора Милев и наставница Драгана Зелић

- **Пројектни задатак: Математичка инфо табла**

Време реализације: октобар 2022. - па надаље.

Носиоци активности: наставнице математике Ивана Карајовић, Ивана Грујичић и Драгана Зелић.

- **Пројектни задатак: Математички сат**

Време реализације: септембар 2022. године.

Носиоци активности: Наставнице математике Ивана Карајовић, Ивана Грујичић и Драгана Зелић.

- **Пројектни задатак: Математичко дрво**

Време реализације: новембар - децембар 2022. године.

Носиоци активности: ученице одељења VII5 Дуна Томашевић, Софија Андрић и Сунчича Угрчић, наставница ликовне културе Тамара Егер, наставнице математике Ивана Карајовић, Ивана Грујичић и Драгана Зелић.

- **Пројектни задатак: Ученик у улози наставника**

Време реализације: током децембра 2022. године.

Носиоци активности: ученици Неда Ђокић VII3, Ленка Каназир VII3, Милица Симовић VII1, Дуња Парађ VII1, Лара Громилић VII4, Милица Ђуђузовић VII4, Андреа Бајић VII2 и Хелена Томић VII2, наставник математике Драгана Зелић.

Ивана Грујичић

-Током реализације наставне теме Основни геометријски појмови у одељењима 8-3 и 8-5 ученици су имали пројектни задатак „Правилни полиедри“ (19.10.2022. године). Задатак ученика је био да направе модел једног правилног полиедра. Корелација са предметима: ликовна култура и техника и технологија. Ученички радови истакнути су у учионици.

-Током реализације наставне теме Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом у одељењима 8-3 и 8-5 ученици су имали пројектни задатак „Састави проблемски задатак“, односно да саставе задатак из примене линеарних једначина и неједначина, реше их и илуструју (25.11.2022. године). Корелација са предметима: ликовна култура. Ученички радови истакнути су у учионици.

-Током реализације наставне теме Призма, у одељењима 8-3 и 8-5 ученици су имали пројектни задатак „Модел призме“, тј. сваки ученик је добио задатак да направи једну призму. Корелација са предметима: ликовна култура и техника и технологија. Ученички радови су изложени у учионици, док се део радова продао на „Новогодишњем базару“.

Ивана Карајовић

-На самом почетку реализације наставне теме Цели бројеви (6.9.2022. године) у одељењу 6-1, ученици су имали пројектни задатак „Направити модел бројевне праве“, који су касније користили приликом упоређивања, сабирања и одузимања целих бројева. Корелација са предметима: ликовна култура и техника и технологија.

-Током реализације наставне теме Троугао у одељењу 6-1 ученици су имали пројектни задатак „Троугао на заставама држава света“ (11.10.2022. године).

-Током реализације наставне теме Троугао у одељењу 6-1 ученици су имали пројектни задатак „Однос страница троугла“. Задатак ученика је био да на папиру формата А3 помоћу сламчица, штапића или неког другог материјала по избору, прикажу примере три дужи које могу и три дужи које не могу бити дужине страница троугла. Корелација са предметима: ликовна култура. Ученички радови истакнути су на паноима у учионици.

-У одељењу 6-1 1.12. и 2.12. реализован је пројектни задатак „Троугао по троугао – новогодишња јелка“

-Током реализације наставне теме Троугао у одељењу 6-1 (22.12.2022. године) наставник је упознао ученике са појмом фрактала. Ученици су имали пројектни задатак „Троугао Сјерпинског“

-Током реализације наставне теме Сличност троуглова у одељењима 8-1, 8-2 и 8-4 ученици су имали пројектни задатак „Спирала златног пресека“. Задатак ученика је био да на папиру формата А3 конструишу спиралу златног пресека. Корелација са предметима: ликовна култура. Ученички радови истакнути су на паноима у учионици.

-Током реализације наставне теме Основни геометријски појмови у одељењима 8-1, 8-2 и 8-4 ученици су имали пројектни задатак „Правилни полиедри“ (19.10.2022. године). Задатак ученика је био да направе модел једног од следећа три правилна полиедра - октаедра,

додекаедра или икосаедра. Корелација са предметима: ликовна култура и техника и технологија. Ученички радови истакнути су у учионици.

-Током реализације наставне теме Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом у одељењима 8-1, 8-2 и 8-4 ученици су имали пројектни задатак „Састави проблемски задатак“, односно да саставе два задатка из примене линеарних једначина и неједначина, реше их и илуструју (25.11.2022. године). Корелација са предметима: ликовна култура. Ученички радови истакнути су у учионици

-У току школске године мењали смо улоге - ученици су били за катедром, а наставница у школској клубу. Наставну јединицу „Сабирање и одузимање рационалних бројева (децимални запис)“ – обрада, 15.12.2022. године у одељењу 6-1 одржале су ученице Нађа Вођевић и Ивона Ускоковић

Злата Ступаревић

-На самом почетку реализације наставне теме Цели бројеви (6.9.2022. године) у одељењу 6-1, ученици су имали пројектни задатак „Направити модел бројевне праве“, који су касније користили приликом упоређивања, сабирања и одузимања целих бројева. Корелација са предметима: ликовна култура и техника и технологија.

- У октобру реализован пројектни задатак и корелацију два наставна предмета: географија и математика у договору са наставницом географије Милицом Кремић. Ученици шестог разреда су радили пројектни задатак: Проналажење фигуре троугла на заставама свих земаља и поредили површине тих земаља а површином Републике Србије. Ученици користили географске атласе и геометријски прибор.

-Током реализације наставне теме Троугао у одељењу 6-2 (23.12.2022. године) наставник је упознао ученике са појмом фрактала. Ученици су имали пројектни задатак „Троугао Сјерпинског“

- **Техника и технологије**

Слађана Матијашевић

-У оквиру пројектног дана на тему „Воде Србије“ одржан је интергтативни час у корелацији са предметима математике, географије, природе и друштва и српског језика у IV разреду.

-На хуманитарном базару одржаном 27.12.2022. у овину секције папирног моделарства ученици петог разреда су учествовали у изрдаи и продаји модела од папира – јелке и украси за Нову годину.

Сања Милановић

-На часу „Ортогонално и просторно приказивање предмета“. Наставна средства су ученици самостално правили по угледу на нацртана геометријска тела која су послматрали у простору и равни.

-На хуманитарном базару одржаном 27.12.2022. у овину секције папирног моделарства ученици петог разреда су учествовали у изрдаи и продаји модела од папира – јелке и украси за Нову годину.

-7.10.2022. Пројектни дан „Воде Србије“ у одељењу IV

- **Физика**

Снежана Ивановић

-Мали пројекат „Најбоља фотографија помрачења Сунца у мом крају,,

-Мали пројекат „ Направи свој динамометар,,

Јована Живановић

-Пројекат "Трка возила на ракетни погон" , примена Трећег Њутновог закона, реализован 22.11.2022.

- **Хемија**

Јелена Муцић и Верица Живић

-Наставница Јелена Муцић је на почетку првог полугодишта са ученицима кроз рад у групама одрадила активност у којој су ученици после краћег истраживања писали саставе на теме: „Да сам успешни хемичар, овако бих упропаштавао туђе здравље“ и „Да сам успешни хемичар, овако бих упропаштавао животну средину“.

-Наставница хемије Јелена Муцић је осмислила и са ученицима седмог разреда у току септембра реализовала пројекат „Да се упознамо, ја сам ерленмајер. А ти?“ Пројекат је ученицима омогућио да се кроз игру и такмичење упознају са лабораторијским прибором и посуђем.

-Ученици осмог разреда су 18. 10 . 2022. са наставницом хемије Јеленом Муцић и Верицом Живић посетили Фестивал науке који су организовали ученици ОШ "20. октобар". Ученици су своја искуства, која су врло позитивна, пренели својим другарима из одељења. Планирано је да се у наредном периоду организује слична манифестација и у нашој школи.

-Наставница хемије Јелена Муцић је са ученицима 7. разреда током октобра, новембра и децембра, урадила пројекат „NaUCI NoVI PRaVOPIS I NaPISi KRAtKU PrICu!“ Пројекат је захтевао активности ученика у школи и преко школске онлајн платформе. Циљеви пројекта су били и развијање међупредметних компетенција (дигиталних компетенција ученика, сарадње и компетенције рада са подацима).

На нивоу Стручног већа за образовну област математика, природне науке и технологија у другом полугодишту реализоване су следеће активности:

Реализоване посете часовима

- **Биологија**

Татјана Павловић

-Наставник је присуствовао часу српског језика и књижевности (час: „Исправак четвртог школског писменог задатка“) код наставника Душице Мињовић у одељењу 5/2

- **Географија**

Милица Кремић и Љиљана Козомора

- 23.05.2023 одељење 7-1 присуство часу Технике и технологије

- 24.04.2023 часу географије у одељењу 6-5 присуствовао одељенски старешина Бранимир Здравковић

- 10.05.2023. часу географије у одељењу 6-3 присуствовао наставница технике и технологије Сања Милановић

- **Информатика и рачунарство**

Бранимир Здравковић

-10.5.2023. 1.час у 6/1 група Б Техника и технологија „Израда макете/ модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије“.

-8.3.2023. 6.час у 6/5 група А Техника и технологија „Појам , врсте, намена и конструкција робота (механичка, погон и управљање)“.

-5.4.2023. 6.час у 6/5 Техника и технологија група Б „Моделовање машина и уређаја у грађевинарству или пољопривреди“.

-21.4.2022. 3.час у 5/1 Техника и технологија „Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата“.

-13.2.2023. 3.час у 6/5 Физика „Упореди запремину сока са запремином његове амбалаже“.

- **Математика**

Драгана Бадњаревић

- Присуство на часу математике код наставнице Драгане Зелић у одељењу 7-1 (20.4.2023.).

- Часу математике 8.3.2023. у 5-3 је присуствовала наставница физичког и здравственог васпитања Весна Вуковић – одељењски старешина 5-3.

Драгана Зелић

-Часу математике у одељењу 7-1, 20.4.2023. је присуствовала наставница Драгана Бадњаревић

- Часу математике 27.4.2023. у одељењу 7-3 су присуствовале директорка школе Весна Јоцић и психолог школе Васић Јована.

Ивана Карајовић

-Присуство часу математике код колегинице Злате Ступаревић у одељењу 6-1 16. 06. 2023.

Злата Ступаревић

-Присуство на часовима у одељењу 1-2 у својству педагошког саветника

- **Техника и технологије**

Слађана Матијашевић

-Историја „Хришћанство“ 5/1 24.5.2023.

-Информатика и рачунарство „Scratch - циклична програмска структура“ 24.4.2023.

-Техника и технологија „Моделовање електричних машина и уређаја“ 8/5 5.4.2023.

-Српски језик и књижевност „Непроменљиве речи“ 5/1 31.3.2023.

-Информатика и рачунарство „Scratch - радно окружење“ 13.2.2023.

Сања Милановић

-Историја „Књижевност, наука и свакодневни живот старих Хелена“ 5/2 06.02.2023.

-Информатика и рачунарство „Scratch - линијска програмска структура“ 5/106.03.2023.

-Физика „Појам и мерење температуре. Унутрашња енергија“7/1 11.05.2023.

-Информатика и рачунарство „Scratch - математичке операције и променљиве“ 5/4
22.05.2023.

Александар Тановић

-Присуство на часу технике и технологије, код наставнице Славице Стајић: у одељењу 8₅,
17.05.2023.

-Присуство на часу технике и технологије, код наставнице Слађане Матијашевић, у
одељењу 5₄, 11.05.2023.

-Присуство на часу технике и технологије, код наставнице Сање Милановић, у одељењу 7₁,
25.04.2023.

-Присуство на часу информатике, код наставника Бранимира Здравковића, у одељењу 7₅,
26.04.2023.

-Часу је присуствовала колегиница Славица Стајић: у одељењу 5₃, 23.03.2023.

-Часу је присуствовала колегиница Слађана Матијашевић, у одељењу 5₂, 23.03.2023.

-Часу је присуствовала колегиница Сања Милановић, у одељењу 5₃, 27.04.2023.

-Часу је присуствовао колега Бранимир Здравковић, у одељењу 6₁, 10.05.2023.

• **Физика**

Снежана Ивановић

Посете часовима код Јоване Живановић у својству ментора

-29.11.2022. 1 час у 7/5 Убрзање при кретању под дејствомсилетеже-утврђивање

-15.12.2022. 1 час у 7/5 Силе које се супростављају кретању кпр -утврђивање

- 24.1.2023. 1 час у 7/5 Деловање двњ силе на кпо, појам резултујуће силекроз различите
примере слагања сила. Разлагање сила- обрада

-7.2.2023 1 час у 7/3 Полууга, момент силе.равнотежа полуге и њена примена- обрада

-14.2.2023 4 час у 7/3 Полууга, момент силе.равнотежа полуге и њена примена-утврђивање

-21.2.2023 1 час у 7/5 Архимедов закон- обрада

-23.2.2023 6 час у 7/3 Сила потиска у течностима и гасу, пливањт и тоњење тела.
Архимедов закон—утврђивање

-16.3.2023. 6 час у 7/3 Механичка енергија- утврђивање

-6.4.2023 1 час у 7/5 Снага.Коефицијент корисног дејства- обрада

-20.4.2023 6 час у 7/3 Снага.Коефицијент корисног дејства- утврђивање

-4.5.2023. 1 час у 7/5 Честични састав супстанце, молекули и њихово хаотично кретање-
обрада

-11.5.2023 6. час у 7/3 Појам и мерење температуре. Унутрашња енергија- обрада

Посета Јоване Живановић

-12.2022 6 час у 8/5 Узајамно деловање наелектрисаних тела. Кулонов закон- обрада

-29.12.2022 6 час у 8/5 Извори електричне струје. Електромоторна сила.

Струјно коло-обрада

-26.1. 2023 6 час у 8/5 Јачина електричне струје. Мерење јачине струје и напона- обрада

-9.2 2023 1 час у 8/4 Зависност електричне струје од напона на отпорнику-утврђивање

-2.3.2023 1 час у 8/4 Мерење јачине електричне струје и напона у колу с редно и
паралелно повезаним отпорницима и одређивање еквивалентне отпорности-утврђивање

- 30.3.2023 1 час у 8/4 Магнетно поље електричне струје- обрада
- 4.4.2023 6 час у 8/4 Магнетно поље електричне струје и електромагнет- обрада
- 5.4.2023 6 час у 6/2 Одређивање густине течности-утврђивање
- 24.4.2023 1 час у 6/2М аса и густина-утврђивање
- 4.5.2023 6 час у 8/2 Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени-обрада
- 17.5.2023 6 час у 6/2 Притисак у мирној течности
- 18.5.2023 6 час у 8/2 Радиоактивност- утврђивање
- 5.2023 . часу технике и технологије Рад на пројекту: израда производа/ модела
- 4. 2023. на часу хемије 3. час у 8/1Б иолошки важна органска једињења. Масти и уља

Јована Живановић

1. Часу физике 14.2.2023. у 7-1 је присуствовала наставница физичког и здравственог васпитања Весна Вуковић
2. Часу физике 14.2.2023. у 7-3 је присуствовала наставница физичког и здравственог васпитања Весна Вуковић, наставница физике Снежана Ивановић и педагог Ана Србљан.
3. Присуство часу физичког и здравственог васпитања 8.2.2023. у одељењима 7-3 и 7-1 код наставнице Весне Вуковић.
4. Часовима физике је присуствовала ментор Снежана Ивановић: 24.1.2023 у 7-5, 7.2.2023. у 7-5, 14.2.2023. у 7-3, 21.2.2023. у 7-5, 23.2.2023. у 7-3, 16.3.2023. у 7-3, 6.4.2023. у 7-5, 20.4.2023. у 7-3, 4.5.2023. у 7-5, 11.5.2023. у 7-3.
5. Присуство на часовима физике код ментора Снежане Ивановић: 26.1.2023. у 8-5, 9.2.2023. у 8-4, 2.3.2023. у 8-4, 30.3.2023. у 8-4, 4.4.2023. у 8-4, 5.4.2023. у 6-2, 24.4.2023. у 6-2, 4.5.2023. у 8-2, 17.5.2023. у 6-2, 18.5.2023. у 8-2.
6. Часу физике 14.3.2023. у 7-4 је присуствовала педагог Ана Србљан и психолог Јована Васић.
7. Часу физике 30.5.2023. у 7-3 је присуствовала наставница хемије Јелена Муцић.

Угледни и огледни часови

- **Физика**

Снежана Ивановић

-Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени 4.5.2023 у одељењу 8/3.

- **Хемија**

Јелена Муцић

-1.6. 2023. Угледни час: "Ала је леп овај свет", реализатори ученици седмог и трећег разреда, наставница хемије Јелена Муцић и учитељица Сања ХХХ. Вршњачка едукација, корелација хемије и природе и друштва.

Пројекти и друге активности

- **Биологија**

Татјана Павловић

- Пројектни задатак „Угрожене биљне и животињске врсте Србије“ у 5.разреду

- **Географија**

Милица Кремић и Љиљана Козомора

-Ученици шестог разреда су радили презентације у току другог полугодишта „Градови Европе“

- **Информатика и рачунарство**

Бранимир Здравковић

-25.4.2023. године у оквиру Еразмус пројекта и сарадње са ОШ „ Нови Београд“ где су гости били две школе из Турске одржани су угледни часови:

-„Квиз - Технологија обраде материјала (примена ИКТ технологије – микробита, Power Point презентације и програма Scratch, понављање градива)

-„Примена МБот – а у настави“ (склапање и прављење кода у mBlock – у, коришћење и примена ИКТ технологије)

Драгана Бадњаревић

Дигита-лна писменост - У другом полугодишту сви ученици петог разреда су креирали презентације из области Дигитална писменост. Ученици су радили у паровима и своје радове су презентовали на часовима информатике.

Ивана Карајовић и Злата Ступаревић

-Дигитална писменост - У другом полугодишту сви ученици шестог разреда су креирали презентације из области Дигитална писменост. Ученици су радили своје радове су презентовали на часовима информатике.

- **Математика**

Драгана Бадњаревић

-Интерактивни угломер - Ученици свих одељења петог разреда су учествовали у пројектној активности везаној за наставну област Угао. Овом пројектном активношћу је успостављена корелација између математике и ликовне културе. Ученици су правили интерактивне паное који су илустративно приказивали врсте углова и начин мерења углова помоћу угломера.

-Углови и размера – Ученици свих одељења петог разреда су учествовали у пројектној активности везаној за наставну област Углови. Овом пројектном активношћу је успостављена корелација између математике, технике и технологије (Слађана Матијашевић, Сања Милановић), физичког и здравственог образовања (Весна Вуковић) и ликовне културе.

-Осна симетрија у заставама света – Ученици петог разреда су учествовали у пројектној активности везану за наставну област Осна симетрија. Овом пројектном активношћу је успостављена корелација између математике, географије (Милица Кремић) и информатике

и рачунарства. Ученици овом пројектном активношћу усавршавали и своје дигиталне компетенције.

Драгана Зелић

-Број пи – Ученици свих одељења седмог разреда су учествовали у пројектној активности везаној за наставну област Круг. У овом пројекту је учествовало 123 ученика, где су кроз своје радове приказали значај броја пи у математици.

Ивана Грујичић

-Током реализације наставне теме Линеарна функција, у одељењима 8-3 и 8-5 ученици су имали пројектни задатак „Слово у Геогебри“. Ученици су прво савладали коришћење софтвера Геогебра на часовима, а затим је сваки ученик добио задатак да нацрта по једно ћирилично слово у Геогебри. Након нацртаног слова одабрали су бар једну функцију која је учествовала у прављењу истог и за њу испитали особине функције (нула функције, експлицитни-имплицитни облик f -је, знак f -је, монотоност f -је, пресек са осамом)

-У сусрет пробном завршном испиту реализовали смо пројектни задатак „Збирка за ЗИ“. Ученици су подељени у групе од по 5 чланова и свака група је имала задатак да из збирке за ЗИ одабере 20 задатака (добили су прецизна упутства по колико задатака из сваке области и нивоа треба да одаберу). Одабране задатке су откуцали и одштампали у 6 примерака. Такође су ученици правили и свој кључ за прегледање тестова. На часовима су ученици решавали те тестове.

Ивана Карајовић

-Вршњачка едукација 6. и 8. разред : Проенти

Ученици осмог разреда имали су задатак да ученицима шестог разреда приближе и објасне проценат и пропорције и њихову примену, користећи два часа са портала РТС планета. Часови су одржани од 15.5. до 19.5. 2023. године.

-Пројектни задатак: Састављање завршног теста из математике

Пројекат је реализован током априла и маја 2023. године кроз групни рад. Ученици су бирали задатке из збирке за припрему завршног теста из математике према договореним правилима о врсти и броју задатака. Затим су тест уређивали и куцали у неком од програма за обраду теста. Наставник је тестове одштампао, па су ученици исте решавали, како на часовима редовне наставе, тако и на часовима припремне наставе.

Злата Ступаревић

-Вршњачка едукација 6. и 8. разред : Проенти

Ученици осмог разреда имали су задатак да ученицима шестог разреда приближе и објасне проценат и пропорције и њихову примену, користећи два часа са портала РТС планета. Часови су одржани од 15.5. до 19.5. 2023. године.

-Пројектни задатак у шестом разреду у оквиру теме Четвороугао који се састојао у изради панора састављеног од бројних ромбова и паралелограма кроз групни рад.

- **Техника и технологије**

Слађана Матијашевић и Сања Милановић

-Фебруар „Углови и спорт“, корелација математика и техника и технологија у петом разреду (примена техничке писмености и правила техничког цртања уз употребу прибора за техничко цртање- израда панона)

-Март – „Мерење масе“, корелација физика и техника и технологија у седмом разреду (израда модела ваге за мерење масе)

-Април – „Мерење силе“, корелација физика и техника и технологија у седмом разреду (израда модела динамометра)

-Вршњачка едукација „МБот у настави“. Шест ученика 7/3 су одржали два часа у 3 разреду. На занимљив начин, у склапању МБот -ова и изради најједноставнијег кода, ученици су усвојили основно знање и вештине у изради робота.

-25.4.2023. године у оквиру Еразмус пројекта и сарадње са ОШ „ Нови Београд“ где су гости били две школе из Турске одржани су угледни часови:

1.„Квиз - Технологија обраде материјала (примена ИКТ технологије – микробита, Power Point презентације и програма Scratch, понављање градива)

2.„Примена МБот – а у настави“ (склапање и прављење кода у mBlock – у, коришћење и примена ИКТ технологије)

- **Физика**

Снежана Ивановић

-Пројектни задатак у 6 разреду „ Постанимо метеоролози,,

-Пројекат-мерење- „Мафини,,- није реализован због проблема са струјом

Јована Живановић

-Мерење масе - Ученици свих одељења седмог разреда су учествовали у пројектној активности везаној за наставну област Равнотежа тела. Овом пројектном активношћу је успостављена корелација између физике и технике и технологије (Слађана Матијашевић, Сања Милановић). Ученици су правили ваге помоћу којих су упоређивали масе тела и успостављали равнотежу између различитих предмета.

-Мерење силе - Ученици одељења 7-1 и 7-3 су учествовали у пројектној активности везаној за наставну област Равнотежа тела. Овом пројектном активношћу је успостављена корелација између физике и технике и технологије. Ученици су правили динамометре на које су окачили гумицу. На часу физике су изводили огледе у којима су демонстрирали на који начин сила потиска делује на тела уроњена у течност.

-Уметност равнотеже - Ученици свих одељења седмог разреда су учествовали у пројектној активности везаној за наставну област Равнотежа тела. Ученици су правили паное, презентације у различитим програмима у којима су приказивали различите примере успостављања равнотеже у уметности, спорту и свакодневном животу. Током ове пројектне активности ученици су развијали своје дигиталне компетенције.

-Картезијански гњурац – Ученици одељења 7-1 су правили Картезијанског гњурца и на часу физике демонстрирали деловање силе потиска.

-Мандарина у води – Ученици свих одељења седмог разреда су учествовали у пројектној активности у којој су демонстрирали понашање мандарине у води када има кору и без коре. Овим огледом су показали да се густине огуљене мандарине и њене коре разликују, као и да се понашање мандарине у води објашњава односом њене средње густине и густине воде.

-Енергетска вредност дневног уноса хране - Ученици свих одељења седмог разреда су учествовали у пројектној активности вазаној за наставну област Механички рад и енергија. Снага. Ученици су направили списак хране коју су унели током једног дана и податке су унели табеларно. На основу тих података и коришћењем извора са интернета, ученици су израчунали укупну енергетску вредност хране коју су унели током тог дана. Вредности су представили у kcal и у J. Саставили су дневни јеловник који се заснива на принципима правилне исхране чија је укупна енергетска вредност 10000000 J.

-Загрејаност тела - Ученици свих одељења седмог разреда су учествовали у пројектној активности везаној за наставну област Топлотне појаве. Ученици су писали извештај огледа који су спровели код куће. Ученици су узели три посуде са водом, у једној посуди је била хладна, у другој млака, а у трећој посуди је била топла вода. Истовремено су једну руку спустили у хладну воду, а другу руку у топлу воду и држали неколико минута. Потом су обе руке спустили у млаки воду. Своја запажања су написали у виду извештаја.

-Ученици одељења 7-1 и 7-3 су учествовали у пројектној активности "Све је физика 2 (Равнотежа у бадминтону)". На часу физичког и здравственог васпитања су кроз различите вежбе, активности и бадминтон испитивали равнотежу, а на часу физике су своје активности објашњавали физичким законима.

-Пројекат Урнебесна хемија и физика - аутори наставнице хемије Јелена Муцић и Верица Живић и наставница физике Јована Живановић, реализатори ученици седмог разреда. Трајање: април-мај 2023. Циљ: Подстицање читалачких навика код ученика и путем вршњачке едукације промовисање књига које популаризују природне науке.

- **Хемија**

Јелена Муцић и Верица Живић

-Пројекат ЕкоКулТура - аутори наставнице хемије Јелена Муцић и Верица Живић, реализатори ученици седмог разреда. Трајање: март 2023. Циљ: Образовање и подстицање ученика низом различитих активности на одговорно понашање према према свом окружењу.

-Пројекат Урнебесна хемија и физика - аутори наставнице хемије Јелена Муцић и Верица Живић и наставница физике Јована Живановић, реализатори ученици седмог разреда. Трајање: април-мај 2023. Циљ: Подстицање читалачких навика код ученика и путем вршњачке едукације промовисање књига које популаризују природне науке.

Међупредметне корелације

- **Математика**

Драгана Бадњаревић

-Кроз наведене пројектне активности успостављена корелација између математике и технике и технологије, физичког и здравственог образовања, географије, информатике и рачунарств и ликовне културе.

-Музичка култура – осна симетрија и копозиције

Ивана Карајовић

-Кроз пројектни задатак Састављање завршног теста из математике успостављена корелација између математике и информатике и рачунарства.

-Кроз пројектни задатак израде паноа састављеног од ромбова и паралелограма остварена корелација са ликовном културом

- **Информатика**

Драгана Бадњаревић

- Успостављена је корелација са следећим предметима:

1. Ликовна култура – кроз пројектну активност електронске Новогодишње честитке;
2. Енглески језик – кроз синтаксу програмског језика;
3. Математика – примена рачунских операција и променљивих у програмским кодовима.

Ивана Карајовић и Злата Ступаревић

Успостављена је корелација са следећим предметима:

1. Енглески језик – кроз синтаксу програмског језика;
2. Математика – примена рачунских операција и променљивих у програмским кодовима.

- **Физика**

Јована Живановић

-Кроз наведене пројектне активности успостављена корелација између физике и технике и технологије и физичког и здравственог образовања.

Припремна настава

- **Географија**

Љиљана Козомора

За полагање предмета географија на завршном испиту определило се 20 ученика из одељења 8/1,3,4,5. У току првог и другог полугодишта укупно је одржано 18 часова припремне наставе.

- **Биологија**

Весна Милорадовић

За припремну наставу из биологије је пријављено 41 ученика и то: 8/1 -6 ученика, 8/2-10ученика, 8/3-8 ученика, 8/4-6 ученика, 8/5-11 ученика. Од 12.12.2022. до 20.06.2023. реализовано 30 часова.

- **Физика**

Снежана Ивановић

Припремна настава се реализује од 1. децембра.

Реализовано је 28 часова. Већина ученика је долазила на припремну наставу.

- **Хемија**

Наставница хемије Верица Живић је одржала XX часова припремне наставе ученицима осмог разреда.

- **Математика**

Ивана Грујичић

У току првог и другог полугодишта једном недељно је одржавана припремна настава за завршни испит.

Ивана Карајовић

Припремна настава из математике за ученике осмог разреда почела је 1.11.2023. До 6. јуна одржано је 19 часова, а од 7. јуна до 20. јуна у сваком одељењу одржано је још по 10 часова по утврђеном распореду.

Програм сарадње са породицом

У току школске 2022/23. године сарадња са родитељима се одвијала кроз родитељске састанке, колективна „отворена врата“ и „отворена врата“ у заказаном термину. Канали комуникације који су се користили са родитељима су мејлови, телефонски позиви, поруке и Viber апликација. За сада нису уочени технички проблеми у остваривању комуникације.

Програм школског спорта и спортске активности

У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, као и предмета вежбањем до здравља, остварене су активности којима је циљ било хоризонтално и вертикално повезивање наставних садржаја, оснаживање ученика у различитим доменима, као и промоција и поспешивање нивоа заступљености физичке активности међу популацијом ученика како првог, тако и другог циклуса.

1. У оквиру предмета грађанско васпитање и физичко и здравствено васпитање, у одељењу 5/3 одржана је радионица „Љутња“ која је имала за циљ да обучи ученике да користе правилну технику дисања за умиривање, ослобађање вишка енергије и правилно контролисање афективног стања. Радионицу су одржале Тања Ристић, наставница грађанског васпитања и Весна Вуковић, наставница ФЗВ.
2. Током септембра и октобра у оквиру наставе ФЗВ-ОФА, а у циљу стварања кохезије групе и лакшег прилагођавања ученика петог разреда новонасталим школским обавезама и организацији наставе у другом циклусу школовања, као и стицања знања о пристојном понашању на спортским приредбама, те промоцији фер плеја,

- одржани су међуодељенски турнири у фудбалу (у конкуренцији ученика) и између две ватре (у конкуренцији ученица). Посебну драж турнира чинило је укључивање свих ученика у процес такмичења, а нарочито у процес суђења утакмица, где су дечаци показали посебно висок степен поштовања судија-ученика. Носиоци активности: ученици петог разреда (5/1, 5/2, 5/3 и 5/4) и Весна Вуковић, наставница физичког и здравственог васпитања.
3. Током октобра 2022. год. у ОШ „Младост“ реализоване су пројектне активности на спортском терену, где су теоријска знања о уважавању противника, спортском ставу и култури навијања практично примењене. У оквиру пројекта „Младост даје здравље и радост“ у сарадњи предметних наставника Весне Вуковић (физичко и здравствено васпитање) и Вање Ђорђевић (ликовна култура) обрађена је тема фер плеја и поштовања противника кроз ликовно изражавање прављењем транспарената и навијањем на међуодељенској фудбалској утакмици. Девојчице и дечаци учествовали су у изради одељенских транспарената који су послужили за усмеравање навијачке енергије и каналисање емоција у позитивном смеру ка властитом одељењу, не остављајући простор за негативности. Носиоци активности: ученици 5/4 и 5/3, са предметним наставницима ликовног и физичког и здравственог васпитања.
 4. Већ три године заредом, ученици и ученице Мале школе кроз различите спортске активности обележавају Дечју недељу. Ове јесени имали смо пријатељско такмичење малих атлетичара – *Јесење атлетско првенство за предшколце* који су у штафетној трци са препрекама показали сво своје умеће. Деца су награђена дипломама за учешће, које су израдили реализатори активности: Весна Вуковић, наставница ФЗВ, Сандра Станковић и Марина Ташић, васпитачи Припремног предшколског програма.
 5. Током октобра и новембра 2022. године одржани су спортски дани за ученике првог циклуса. У оквиру пројекта „Младост даје здравље и радост“ организовано је Јесење атлетско првенство у којем су учешће узели сви ученици од првог до четвртог разреда, такмичећи се у две дисциплине: трчање на 30м и скоку удаљ. Јесење првенство одржано је у две фазе. У првој су, на нивоу одељења, изабрани најбољи представници дечака и девојчица у обе дисциплине, а у другој је одржано међуодељенско надметање. Тако је на завршници овогодишњег првенства наступило 20 одељења са 180 представника. Првенство је посебно улепшао Припремни предшколски програм ОШ „Младост“ изградом медаља за најбоље представнике у атлетским дисциплинама, а студенти ФФКМС пружили су логистичку подршку и помогли у суђењу и реализацији такмичења. Не мала помоћ у реализацији такмичења дошла је и од ученика 7/1 и 7/3 који су такође узели активно учешће у суђењу и организацији. Поред ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда, носиоци активности су били Весна Вуковић, наставница ФЗВ и учитељи свих одељења, у сва четири разреда првог циклуса.
 6. У циљу подизања свести о инклузивним потенцијалима спорта и физичке активности, едукације ученика о параолимпијским спортовима и развоја толеранције

према другачијим потребама популације која се нетипично развија, ђаци су учествовали у интерактивној радионици – „Разлике су наша снага“. Радионица је одржана као саставни део пројекта ОШ „Младост“ - “Младост даје здравље и радост”. Ученици петог разреда су у оквиру часа физичког и здравственог васпитања са наставницом Весном Вуковић имали прилику да се упознају са изазовима и ограничењима са којима се сусрећу њихови вршњаци. У оквиру теме Рукомет, ученици су играјући седећи рукомет на практичан начин били у „туђим ципелама“ схватајући из властитог искуства са каквим се изазовима суочавају људи са функционалним оштећењима. Носиоци активности: ученици 5/1 и Весна Вуковић, наставница ФЗВ. Часу су присуствовале Слађана Матијашевић и Сања Милановић, наставнице технике и технологије.

7. Градско првенство школског спорта у стрељаштву одржано је 3. новембра 2022. године, у стрељани „Ушће“, на Новом Београду. Екипа ОШ „Младост“ у саставу: Михајло Милановић 7/3, Сергеј Хинић 7/4 и Урош Перић, 8/ поновила је прошлогодишњи успех и са 300 поена освојила вицешампионску титулу у екипној конкуренцији. Наш најбоље пласирани ученик био је Сергеј Хинић, који се појединачно пласирао на 6. место са укупно 160 остварених поена. Ученике је водила наставница Весна Вуковић.
8. Огледни час *Рука у руци – штафетне игре са лоптом*, одржан је у сарадњи са одељем 1/5 и учитељицом Мирјаном Пантић 8. децембра, са циљем упознавања ученика првог разреда са правилима понашања, старијим другарима и њиховог оснаживања у новој средини; као и упућивања старијих ученика на одговоран однос према млађима и стварања заштитничког става према онима који су слабији. Ученици 5. разреда имали су прилику да непосредно процењују властите моторичке способности и снагу у односу на млађе и да уче како да контролишу, обуздавају и усмеравају своју телесну и менталну надмоћ на обострану корист, а зарад постизања позитивних ефеката. Носиоци активности: ученици 1/5 и учитељица Мирјана Пантић, ученици 5/4 наставницом ФЗВ Весном Вуковић.
9. У оквиру предмета Вежбањем до здравља, 9. децембра организован је одлазак у стрељачки клуб „Ушће“, највећу стрељану у Београду, ради упознавања новог спорта и практичне реализације наставне јединице „Вежбање у различитим условима и правила вежбања“. Ученици 5/1, 5/2 и 5/3 су имали прилику да на практичан начин науче нешто о једном трофејном спорту, упознају се са његовим правилима у специфичном простору за вежбање и опробају се у пуцању ваздушном пушком. Ученике је водила наставница ФЗВ Весна Вуковић.
10. И ове године наши ученици учествовали су на такмичењу *Брзином до звезда* које је одржано 20. децембра у хали Академије Милана Гуровића. На општинском такмичењу, у трци на 30м, наступила је наша мушка и женска екипа, дванаест најбржих дечака и девојчица са нашег *школског Јесењег атлетског првенства*, и то: Петра Радовановић, Мила Марковић, Ива Ранђеловић, Лара Ђуровић, Нађа Кавачки, Ива Ранђеловић, Иван Бакић, Виктор Топаловић, Матеја Мирковић, Давид

Јазбиншек, Стефан Церовић и Угљеша Рагач. Наша три ученика пласирала су се на градско првенство које ће бити одржано у фебруару. Браво за Иву Рнађеловић, Стефана Церовића и Угљешу Рагача. Такмичаре је водила наставница ФЗВ Весна Вуковић.

11. Ученици седмог разреда (7/1 и 7/3) имали су прилику да на практичан начин надограде знање из физике учећи кроз њима блиске, занимљиве и разумљиве садржаје из живота. Ученици су се на часу физичког и здравственог васпитања подсетили шта то утиче на кретање, како нам силе трења омогућавају да се крећемо и заустављамо, у којој мери и на који начин нам отежавају кретање, као и да теоријске претпоставке тестирају кроз моторичке задатке. Активности су спровеле наставнице Весна Вуковић – ФЗВ и Јована Живановић – физика. Часу присуствовали: Сања Милановић (разредни старешина 7/1), Јелена Михајловић Бабић (разредни старешина 7/3), Јована Васић (психолог), Сандра Станковић (васпитач) и предшколска група ученика Мале школе ОШ „Младост“.
12. У оквиру подпројекта „Ковачи здравља“ који је саставни део пројекта „Младост даје здравље и радост“ деца из Припремног предшколског програма су континуирано (од септембра до јуна) спроводили физичке активности у корелацији са наставним програмом Припремног предшколског програма обрађујући различите теме на њима прихватљив начин. Деца су се упознала са наставом ФЗВ најпре у учионици, кроз традиционалне игре прилагођене овој врсти простора. Затим смо обрађивали теме: круг, лопта, спортска и ритмичка гимнастика, полигон и атлетика. Активности су спроводиле: васпитачи Сандра Станковић и Марина Ташић, и наставница физичког и здравственог васпитања Весна Вуковић.
13. Утицај сила на кретање није непознаница, али када и на који начин и у којим све сегментима живота можемо да га осетимо је оно што је занимало ученике на часовима. Шта је то статичка, а шта динамичка равнотежа, осетили су већ током загревања. А како се она мења видели су мењајући услове у којима су изводили моторичке задатке: успостављање равнотеже из стања мировања, слободног кретања, кретања са задатаком да се прате и имитирају моторни задаци партнера, када жмуримо и када су очи отворене... У реализацији часова учествовали су ученици 7/1 и 7/3 са наставницама Весном Вуковић и Јованом Живановић, а часу су присуствовале разредне старешине Сања Милановић и Јелена Бабић Михајловић, као и педагог Ана Србљан.
14. Почетком марта ученици и ученице петог разреда такмичили су се у кошарци и то на специфичан начин. У циљу подизања свести о важности учествовања у спортским активностима и код дечака и код девојчица, као и изградње толеранције код ученика једних према другима, те уважавања различитог нивоа физичких способности, направљени су мешовити тимови четири одељења. У такмичењу су учествовали ученици петог разреда, ученици седмог разреда (Сара Сорак, Маша Миловановић, Лука Радовановић и Лука Сурланджис као судије) и наставница Весна Вуковић.

15. У ОШ „Младост“, дана 03.03.2023. године дошла су деца истуреног одељења вртића „Шврћа“. Циљ ове посете био је упознавање деце са школом која ће некима, већ од наредне школске године, постати „нова кућа“. Наиме, део предшколаца овог вртића, од септембра ће са поносом моћи да кажу да су ученици ОШ „Младост“. Да би се наши гости осећали лепо, али и да би нешто научили, дошли су у фискултурну салу где су имали час физичког и здравственог васпитања са наставницом ФЗВ Весном Вуковић. Наравно, покрет је саставни део учења, а предшколци наше школе који су већ прави зналци спортских вештина, помогли су својим вршњацима да се забаве и у игри науче много тога лепог.
16. Ученици трећег разреда су ове године били чести гости у великој фискултурној сали. Учитељице Сања Мићановић и Ружица Пурић довеле су своја одељења на час ФЗВ са наставницом Весном Вуковић, са циљем да науче неке нове игре, али и да разумеју да свака вежба може да буде једнако забавна као и било која игра, само ако се изведе на одговарајући начин. Идеја је била да гледају једни друге, да навијају, такмиче се, бодре, побеђују, али и да разумеју да игра има почетак и крај, да постоји победник, али и да су на крају сви победници јер дају све од себе да ојачају тело и постану бољи него пре вежбања. Активности су протекле у сјајној атмосфери. Трећаци су научили нове вежбе, играли се и вежбали на другачији начин и дали све од себе у сваком трентку часа. Час је одржала наставница ФЗВ Весна Вуковић.
17. Школски пројекат „Младост даје здравље и радост“ у оквиру којег се одржавају спортски дани за ученике првог циклуса у организацији Атлетске секције наставнице ФЗВ Весне Вуковић, у другом полугодишту продужили су са активностима које су проистекле из одељенских и међуодељенских школских оквира. Најбољи атлетичари Ива Рнађеловић, Стефан Церовића и Угљеша Рагач, наступили су на градском такмичењу „Брзином до звезда“.
18. Промоција спортског живота настављана је у другом полугодишту корз школска такмичења у која су били укључени и петаци. Они су наступили на градском првенству у веслачком ергометру које је одржано у просторијама веслачког клуба „Партизан“. Ученици петог разреда имали су прилике да се упознају са веслањем као спортом, посете просторије веслачког клуба које су својеврсни музеј српског веслачког спорта, разговарају са нашим најуспешнијим веслачем и олимпијцем свих времена Николом Стојићем. Сара Ковчић, ученица 5/4 освојила је 1. место, док је Давид Терзић, ученик 5/1 остварио пласман на 3. место. Ученике је на такмичењу водила наставница ФЗВ Весна Вуковић.
19. Наша школа била је домаћин обуке у првој помоћи коју су спроводили активисти Црвеног крста Нови Београд. Два тима наших ученика 7. разреда прошло је тронедељну обуку у којој су научили како да се понашају у кризним ситуацијама, како да реагују, санирају или залече ране. Током обуке наставница ФЗВ Весна Вуковић пратила је ученике, а они су имали прилике да своје знање провере на такмичењу основних школа у првој помоћи на које их је водила наставница биологије Тајјана Павловић.

20. Ученици атлетске секције од 4. до 7. разреда, настуапли су на општинском, градском и међуокружном такмичењу у атлетици. Најуспешнији међу њима био је Давид Јазбиншек који је на међуокружном такмичењу освојио 3. место. Ученике је на такмичење водила наставница ФЗВ Весна Вуковић.
21. Први априлски дани протекли су у радости Ларе Филиповић која је промовисала спортски дух наше школе на школском такмичењу у цудоу и на нивоу града освојила бронзану медаљу, пласиравши се на треће место.
22. Током маја ученици наше школе имали су прилике да се такмиче у шаху. Екипа коју су чинили ученици и ученице од 2. до 8. разреда наступила је на школској лиги у шаху која се током маја одржавала на нивоу Општине Нови Београд. Тиме смо као школа показали да промовишемо развој мисаоних спортова и да нам је једнако стало да утичемо на развој тела и духа.

Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена у сарадњи са диспанзером Дома здравља у блоку 44 и стоматолошком амбулантом. Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку. За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк.

У току школске 2022/23. године остварена је сарадња са Институтом за ментално здравље и Градским центром за социјални рад у Београду. Током сарадње су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Континуирано се ради и на унапређењу просторно - техничких услова за рад, као и на одржавању учионица и школског дворишта. У холу и ходницима школе налазе се уређаји за дезинфекцију руку које ученици и запослени свакодневно користе.

III УСПЕХ УЧЕНИКА

Од укупно 1047 ученика, школску годину је са позитивним успехом завршило свих 1047 ученика. Од тога 713 ученика је школску годину завршило са одличним успехом. Са врло добрим успехом је школску годину завршило 180 ученика, са добрим успехом 29 ученика, а 2 ученика има довољан успех.

Од 152 ученика другог разреда школску годину је са одличним успехом завршило 145 ученика, а врло добар успех има 7 ученика. Просечна оцена је 4,90.

Од 138 ученика трећег разреда, са одличним успехом школску годину је завршило 134 ученика, а 4 ученика има врло добар успех. Просечна оцена је 4,91.

Од 125 ученика четвртог разреда, 112 ученика је завршило школску годину са одличним успехом, 13 ученика има врло добар успех. Просечна оцена је 4,83.

Од 113 ученика петог разреда, 82 ученика је одлично, 29 ученика има врло добар успех, 2 ученика има добар успех. Просечна оцена је 4,56.

Од 140 ученика шестог разреда 93 је одлично, 39 ученика је врло добро, 8 ученика има добар успех. Просечна оцена је 4,50.

Од 124 ученика седмог разреда 67 је одлично, 46 ученика је врло добро, 10 има добар успех, а 1 ученик има довољан успех. Просечна оцена је 4,37.

Од 132 ученика осмог разреда, 80 ученика има одличан успех, 42 ученика су врло добра, 9 има добар успех, а 1 ученика имају довољан успех. Просечна оцена је 4,44.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,88. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,46. Од другог до осмог разреда, средња оцена је 4,64.

Ученици 8. разреда (132) су на крају школске године полагали завршни испит.

Остварени резултати су следећи:

- просечан број бодова из српског језика је 9.49 бодова
- просечан број бодова из математике је 9.72 бода
- просечан број бодова на трећем тесту је 9.40 бодова, а збирни учинак је 28,60.

Укупан број оправданих изостанака је 59207, а неоправданих 378. Од првог до четвртог разреда оправданих изостанака је 22564, а неоправданих 13. Од петог до осмог оправданих изостанака је 36643. На нивоу старијих разреда број неоправданих изостанака је 365. Укупан број изостанака на нивоу школе је 59585.

На крају школске године изречена је васпитна мера за 19 ученика, од тога за 1 ученика првог разреда, 2 ученика трећег разреда, 4 ученика петог разреда, 4 ученика шестог разреда, 6 ученика седмог разреда и 2 ученика осмог разреда.

Број ученика којима је утврђено врло добро владање (4) је 16, утврђену оцену добар (3) имају 2 ученика, а један ученик има задовољавајућу оцену из владања (2).

У току школске 2022/2023. године вођено је 15 васпитно-дисциплинских поступака против ученика.

IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Допунска и додатна настава

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 627 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија.

Током школске 2022/2023. године реализовано је 1249 часова допунске наставе на нивоу школе. Примењен је индивидуални облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочена је следећа потешкоћа - нередовна посећеност појединих ученика.

Додатна настава организована је за 270 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик, математика, географија, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 584 часа додатне наставе. Додатни рад је био разноврстан и богат. Додатна настава организована је за ученике на нивоу њихових стварних склоности и опредељења. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за будућа такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика.

Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета и програма

Одржан је укупно 1046 часова слободних активности и секција, на нивоу школе, а број ученика који је похађао слободне активности и секције је 746.

На нивоу разредне наставе реализоване су: игролике, уметничке, драмске, математичке и друге активности.

У старијим разредима рад секција се одвијао у оквиру секција: библиотекарска, саобраћајна, папирно-моделарство, секције за електротехнику, секције КОДИГрање, рукомет, мали фудбал, атлетика, стони тенис, хемијска, историјска, математичка, драмска, секција страних језика.

У току школске 2022/2023. године реализовани су часови Хора за ученике од петог до осмог разреда. Репертоар хора је разноврстан: дечије, забавне песме, химне, патриотске, строградске, народне песме. Ученици су научили двогласно извођење химне основне школе „Младост“ као и химне Светом Сави. Осим ових песама чланови хора су припремали за програм поводом Дана Светог Саве и следеће песме: Маријо Славна, Везак је везла Дјева Марија, Милешевка, Ко удара тако позно.

Хоризонтално повезивање између предмета Музичка култура и историја као и српски језик и књижевност реализовано је у одељењу 8-5, у оквиру лекције Патриотске и родољубиве песме.

Из предмета Ликовна култура и Цртање, сликање вајање су у току школске године реализоване следеће активности:

- У холу школе је реализована изложба ученика осмих разреда инспирисана Акционим сликарством уметника Џексона Полока и атмосфером њујоршког велеграда у техници темпера, дрипинг техником, на великом формату.
- Ученици шестог разреда су реализовали изложбу у холу школе по угледу на руског уметника Васиља Кандинског и његово дело „Квадрати са концентричним круговима“, у техници темпера на великим форматима.
- Ученици петог разреда су реализовали изложбу на тему „Линија – животиња“ у техници графитних оловака различитих мекоћа, док су ученици шестог разреда реализовали изложбу на тему „Валер“ у комбинованој техници темпера-колаж.
- Група ученика 7. разреда која похађа предмет Цртање, сликање и вајање, је у сарадњи са наставницама математике осликала мурал у математичком кабинету - Дрво математичких формула.
- Хоризонтално повезивање између предмета Ликовна култура и физичко и здравствено васпитање реализовано је у одељењу 5-3, где је обрађена тема фер плеја и поштовања противника, кроз ликовно изражавање транспарентима.
- Поводом Дечије недеље остварена је и сарадња између одељења 8-3 и предшколаца васпитачице Марине Ташић, на тему „Ликовна игра – цртање у пару“ у техници оловака у боји.
- Учествовали смо на ликовном конкурсима „Железница очима деце“.
- Ученици који су чланови хора, као и ученици који похађају предмет ЦСВ ће и ове године учествовати у припреми програма за Дан Светог Саве. Програм ће бити примерен узрасту и програму рада ученика у основној школи као и личности и делу Светог Саве.

Црвени крст

У току школске 2022/23. године сакупљана је чланарина за Црвени крст. Ученици од 1. до 4. разреда су учествовали у трци „За срећније детињство“. Прикупљени су и новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције, хуманитарног карактера „Један пакетић, много љубави.

Црвени крст“ је организовао акцију: „ Крв живот значи“, од 09.03-31.03.2023., а наша школа је поводом ове акције расписала тематске конкурсе у литералним и ликовним радовима. Ученици које је предводила наставница ликовног, Тамара Егер су освојили награде (ученица 7/5 Маја Динић, освојила 1. место за ликовни рад).

У месецу априлу прослеђен је учитељима 4. разреда материјал са пропозицијама такмичења за учешће ученика 4.разреда у квизу „ Шта знаш о Црвеном крсту“.

У марту и априлу организована је обука пружања прве помоћи, а обуку су прошле две екипе ученика 7.разреда. (Носиоци активности су наставници Весна Вуковић и Татјана Павловић)

Две екипе ученика наше школе су учествовале на такмичењу Прве помоћи у у ОШ „ Иван Гундулић“ (Носилац активности наставник Татјана Павловић).

V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Инклузивно образовање

Један од основних циљева инклузивног образовања јесте да гаји социјални развој на дуге стазе, усмерен ка учешћу и вредновању социјалних улога деце са различитим специфичним потребама.

Свим ученицима треба да буду омогућени одговарајући образовни програми усклађени са индивидуалним компетенцијама и потребама деце. У складу са тим, у нашој школи се спроводи програм инклузивног образовања. Циљ се огледа у пружању подршке деци са развојним сметњама како би били интегрални део разреда – уклопљена у социјалне интеракције са вршњацима и другим људима.

Сваке школске године Тим за инклузивно образовање спроводи активности према утврђеном плану деловања. Да би сви елементи инклузивног образовања били адекватно

спроведени, неопходан је тимски рад психолога, предагога, предметних наставника, управе школе и родитеља.

У школској 2022/2023. години Тим за инклузивно образовање одржао је шест састанака. Састанцима тиомова су поред сталних чланова по потреби присуствовали и родитељи ученика који прате наставу по програму плана за индивидуализацију и ИОП-у, спољни сарадници, као и представници других образовних установа.

Почетком школске године, на основу постигнућа и праћења напредовања током претходне године, извршена је идентификација ученика за израду ИОП-а и његову примену, као и идентификација ученика за израду и примену плана индивидуализације. Том приликом, тачно су утврђени тимови који ће учествовати у њиховој изради. Настава је орагнизована по индивидуализованом плану рада за тринаест ученика, а по ИОП-у за пет ученика. Један ученик је план и програм из физичког и здравственог васпитања пратио по ИОП-у 2. Ученик је прешао у другу школу у току школске године.

На основу предвиђеног плана рада и његове евалуације, резултати вредновања ИОП-а показали су напредовање и постигнућа у праћењу наставе, савладавању градива и укључивању у колектив за готово све ученике укључене у систем инклузивног образовања. На последњем састанку Тима предложени су ученици за примену ИОП-а и мера индивидуализације за наредну школску годину.

Као и претходне, и ове школске године сарадња са ОШ „Нови Београд“ реализована је путем подршке дефектолога – олигофренолога из те школе за ученике који имају право на додатну подршку у облику саветодавног рада са наставницима, израде ИОП-а и процене појединих ученика.

У овој школског години у генерацији ученика осмог разреда нема ученика који су наставу пратили по ИОП-у тако да није било потребе за посебним саветодавним разговором у вези уписа у средњу школу.

Успешно остварени постављени планови подстицајно су деловали за прихватање примене инклузивног образовања и у наредним годинама школског плана како би се свој деци омогућило квалитетно образовање и укључивање у друштвену целину.

Ученички парламент

Ученички парламент чини 20 ученика, по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда. У току школске године одржано је 5 седница Ученичког парламента.

На првој седници конституисан је парламент, изабран је председник, заменик и секретар парламента, ученици су детаљно упознати са правилником као и са прелиминарним планом рада, изабрани су ученици који ће присуствовати седницама Школског одбора, као и ученици који ће бити чланови Вршњачког тима, Стручног актива за развојно планирање и Тима за обезбеђивање квалитета и развоја школе. На крају састанка чланови Ученичког парламента су упознати са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2021/22. године.

На другој седници парламентарци су развили групну дискусију о обележавању важних датума (16. 11. Дан толеранције), о томе шта је толеранција, колико смо толерантни, колико смо спремни да толеришемо различитости у школи и друштву, шта никада не бисмо толерисали... У току састанка разговарано је и о дигиталном насиљу - креирању анонимног налога на друштвеној мрежи инстаграм на којој су ученици наше школе постављали коментаре и увредљиве поруке. Налог је затворен, а ученицима је скренута пажња да такво понашање представља нарушавање угледа, достојанства и части ученика, запослених и школе као установе.

Са парламентарцима је даље разговарано да заштита деце на интернету подразумева физичку, психичку и моралну безбедност малолетних лица током обављања свакодневних активности на интернету. Циљ је заштитити децу од непримерених садржаја, негативних ефеката коришћења интернета и подићи ниво свести и знања о томе на који начин виртуелна стварност утиче на децу и докле смеју да се упуштају у дигитални свет, а да то буде безбедно и без последица.

На трећој седници парламентарци су се састали у холу школе да би узели учешће у хуманитарном новогодишњем базару. Парламентарци су за ову прилику израдили новогодишње честитке. Сав приход од продаје је намењен корисницима Герантолошког центра Бежанијска коса. Ученици су се у ведрој и опуштеној атмосфери дружили, сарађивали, продавали честитке и успели да сакупе значајан приход.

На четвртој седници Ученичког парламента, поводом Међународног дана дечије књиге 2. априла ученици су представили манифестације које су том приликом одржане у Београду. У свету се овај датум обележава још од 1967. године. Циљ је промовисање дечије књижевности и читања и скретања пажње јавности на потребе најмлађих читалаца. Активности које се најчешће организују приликом обележавања Међународног дана дечије књиге су такмичења писаца, проглашења награђених аутора дечије књижевности и илустратора, као и дружења у школама и библиотекама са писцима дечије књижевности. У току састанка парламентарци су развили дискусију о томе колико млади данас читају и каква су им читалачка интересовања. Закључено је да књиге имају значајну улогу у одрастању и обликовању карактера. Након дискусије одигран је забавни квиз, а најбољи такмичар награђен је књигом.

На петој седници Ученичког парламента ученици су детаљно упознати са Правилником о избору ученика генерације. Критеријуми на основу којих се бодује сваки кандидат су: успех, награде на такмичењима, личност ученика – ангажовање и истицање у ваннаставним активностима којима се доприноси развоју угледа школе (културне манифестације, спортске активности, приредбе, презентације школе), комплетна личност. Након тога развила се групна дискусија. Парламентарци су посебно истакли да је веома важно узети у обзир однос будућег ученика генерације према другим ученицима, хуманост, развијање односа другарског поверења, отворености и искрености, правилан и коректан однос према наставницима и другим запосленима у школи.

Такође, на овој седници, са ученицима је разговарано о мерама и активностима које школа предузима у циљу стварања здравог и безбедног окружења за све ученике. Закључено је да се посебна пажња посвећује сарадњи школе и родитеља. Радионице на тему превенције насиља, толеранције и поштовања које организују психолог, дефектолог и педагог школе доприносе стварању позитивне климе и изградњи разумевања за потребе сваког појединца и поштовања различитости. Уколико и поред превентивних мера поједини ученици испоље непримерено понашање постоје јасне процедуре које се примењују у зависности од ситуације како би се заштитили сви актери. Безбедност, физичко и ментално здравље ученика су на првом месту.

У току ове школске године чланови Ученичког парламента ОШ „Младост“, заједно са наставником француског језика Весном Ивковић, посетили су ОШ „Књегиња Милица“ где је одржан 8. „Фестивал пролећа“. У оквиру ове манифестације која је већ традиционална организована је приредба и изложба ученичких радова. Приредба је започела песмама о пролећу, а затим су уследиле рецитације, рецитације на немачком и француском језику, скечеви, драмске и плесне тачке, занимљивости из области науке. На веома занимљив начин промовисана је језичка култура, уметност, наука, радост другарства, креативност, дечије рукотворине. Посетиоци су били представници разних института, гимназија, средњих и основних школа, хуманитарних организација.

На седницама су решавани и текући проблеми и питања из школског живота – завршни испит за ученике осмог разреда, дечија права, понашање ученика у школи, могућности уређења школе и школског дворишта...

Сви планирани садржаји су реализовани.

Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине и Црвени крст Новог Београда.

Програм заштите животне средине

Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова.

У школском дворишту одржава се зеленило и цвеће. Редовно је одржаван и школски акваријум.

Школа је континуирано у складу са законским прописима вршила предају на рециклажу опасног и неопасног отпадног материјала. У холу школе су постављени контејнери за одлагање папира, стакла и пластике.

Пројекат „Школско дворишите по мери детета“ - ученици 5/3 су заједно са разредним старешином Весном Вуковић учествовали у акцији уређења школског дворишта стичући свест о друштвено-корисном раду, подижући еколошку свест, као и свест о различитим пословима и и људима који га обављају. Ова активност утицала је и на кохезију групе, изградњу и утврђивање позитивних међуљудских односа унутар одељења. Резултат рада су трибине школског двориштапоред спорстких терена очишћене од корова, као и пратећи простор.

Пројекат „Паркови пријатељства“ из 2012. године, којим су се амбасаде страних земаља у Србији повезале са београдским основним школама кроз садњу дрвећа, током јуна окупио је у основној школи „Младост“ старе знанце – пријатеље из Данске који су нашој школи донирали саднице. Наши гости из Данске поново су донели дашак своје културе на међународни дан вила 24. јун када су, између осталог, посетили просторије школе али и Парк пријатељства у чијем су настанку учествовали.

Превенција малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализовао се у оквиру садржаја рада Наставничког већа, разредних и одељенских већа, Савета родитеља на повезовању свих области рада у школи које обухватају системско праћење појаве деликвенције код ученика. Кроз рад ОЗ остваривао се програм васпитног рада и кроз ваннаставне активности као основни фактор садржајног спровођења васпитног рада.

Праћен је развој сваког детета са ризиком у понашању у сарадњи са одељенским старешином, стручним сарадницима, родитељима, Центром за социјални рад и МУП-ом Новог Београда и градским МУП-ом.

У шк. 2022/23.год. школа је и даље укључена у реализацију пројекта „Школа без насиља“. Реализацијом овог пројекта утиче се на спречавање и смањење насиља међу децом и младима у школи односно превентивно на смањење преступничког понашања.

Сигурно и подстицајно окружење има примарну улогу у адекватном развоју деце. Неговање сарадње, уважавање, конструктивна комуникација и разумевање, главни су циљеви Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Како би ти циљеви били остварени и у овој школској години Тим се бавио превентивним активностима и корективним мерама рада.

У оквиру рада Тима остварене су следеће активности:

- Радионице, предавања и дискусије на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања, света око нас, пројектне наставе, ликовне културе, физичког и здравственог образовања и дигиталног света у одељењима од првог до четвртог разреда, реализоване од стране одељењских старешина, педагога, дефектолога и психолога школе на теме другарства, решавања конфликта, сарадничких односа, фер-плеја, правилне употребе интернета и мобилних телефона, облика насиља, препознавања осећања љутње и адекватног реаговања и сл.;
- Радионице, предавања и дискусије на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања, физичког и здравственог васпитања и техничког и информатичког образовања у одељењима од петог до осмог разреда реализоване од стране одељењских старешина, предметних наставника, педагога, дефектолога и психолога школе;
- Обележавање Светског дана толеранције реализоване од стране одељењских старешина са ученицима нижих разреда;
- Обележавање Дана ружичастих мајица на нивоу одељењских већа;
- Обележавање Европског дана борбе против трговине људима у одељењима нижих разреда;
- Спортски турнири реализовани од одељењских старешина нижих разреда и наставника физичког и здравственог васпитања;
- Развојни пројекат „Машта може свашта“ реализован од стране дефектолога школе у два одељења нижих разреда у циљу јачања сарадње, тимског рада, јачања позитивне афективне атмосфере, решавања сукоба на конструктиван начин и сл.;
- Одељењске заједнице у одељењима од петог до осмог разреда на тему емпатије, безбедности и реаговања на насиље реализоване од стране одељењских старешина;
- Радионице из пројекта „Школа без насиља“ са ученицима од петог до седмог разреда реализоване од стране психолога школе;
- Радионице на тему пријатељства, сарадничких односа и решавања сукоба са ученицима од првог до осмог разреда реализоване од стране педагога школе;
- Предавања од стране родитеља у одељењима нижих разреда;
- Радне акције на нивоу одељења и разреда у виду уређења школског простора – дворишта;
- Похађање обука на платформи „Чувам те“ од стране чланова Тима, одељењских старешина и предметних наставника, као и додатне акредитоване обуке и семинари на тему превенције насиља и поступања у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

- Родитељски састанци одељења, индивидуални и групни разговори и медијације између родитеља, као и индивидуални и групни разговори са ученицима од стране одељењских старешина, дефектолога, педагога, психолога и директорке школе;
- Родитељски састанци са циљем упознавања родитеља са могућностима пријаве насиља на платформи „Чувам те“;
- Сарадња са институцијама – Институције у оквиру Министарства просвете, МУП, Центар за социјални рад, Национални контактни центар за заштиту деце на интернету, ИМЗ....

У току школске 2022/2023. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је тринаест састанка. У оквиру рада Вршњачког тима, након обуке ученика о основним принципима медијације дефектолог школе реализовала је са члановима Вршњачког тима пет радионица за ученике који су укључени у појачан-васпитни рад. Чланови Вршњачког тима имали су улогу ментора у оквиру групног радионичарског рада са циљем јачања компетенција активног слушања и адекватног решавања конфликтних ситуација. Путем вршњачког учења кроз позитивне моделе рађено је на подстицању позитивног развоја и понашања ученика.

Представници МУП-а реализовали су предавања у одељењима петог, шестог, седмог и осмог разреда на теме вршњачког насиља, дигиталног насиља и малолетничке делинквенције и кривичних дела специфичних за школску средину.

Школа је обрадила једну пријаву насиља на платформи „Чувам те“.

У оквиру сарадње са Центром за социјални рад остварена је сарадња за пет породица, а у оквиру сарадње са ИМЗ одржана је једна конференција случаја у просторијама ИМЗ-а у оквиру рада са једним учеником.

Анализом ситуације на плану испољавања насиља у школској средини на крају школске године утврђено је да је Тим у великој мери остварио позитивне резултате. Реализацијом превентивних али и корективних активности допринело се стварању безбедне и сигурне атмосфере за ученике и запосле у школи. Ученици који су били учесници насилних ситуација праћени су од стране психолога, педагога, дефектолога, одељенских старешина и предметних наставника. Током школске године вођено је петнаест васпитно-дисциплинских поступака. Успешно су обављени задаци адекватног и правовременог евидентирања појаве насиља, прикупљања документације и сарадње са релевантним институцијама (Центар за социјални рад, Дом здравља, ИМЗ). По потреби, остварена је сарадња са стручним телом и органима управе.

Континуираним радом и залагањем Тима успешно је реализована већина планираних активности. Препоручено је да се и у наредној школској години примене превентивне и корективне мере које су реализоване ове школске године, како би школа наставила да иде у смеру стварања сигурне и подржавајуће околине за све ученике и запослене школе.

Посебне препоруке односе се на:

- појачано дежурство наставника нарочито на првом спрату школе (препоручено да буде три дежурна наставника),
- укљученост чланова Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за појачан-васпитни рад на нивоу већа или одељењских заједница у рад са ученицима који буду на почетку године идентификовани за појачан-васпитни рад или се буде указала потреба за рад током школске године,
- већи број радних акција у току школске годину са циљем јачања сарадничких односа и и јачања позитивне афективне атмосфере.

Број ученика којима је на крају школске године утврђена оцена из владања врло добар (4) је 16, 2 ученика на крају школске године има утврђену оцену добар (3), а 1 ученик има задовољавајућу оцену из владања (2).

Тим за појачан васпитни рад одржао је 14 састанка. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена су задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиње, залагање за равноправност.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља - „Упознавање са међусобним разликама“, „Шта је све насиље?“, „Реституција у одељењу“, „Како реагујемо на насиље“, „Та тешка реч извини“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Бонтон“, „Толеранција на различитост“, „Бити добар друг“, „Мирно решавање сукоба“, „Шта је све насиље?“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме...-утицај вршњака и како му се одупрети“, „Проблеми у мом одељењу“, „Трговина људима“ „Осећање беса и шта са њим“, „Стилови поступања у конфликтима“.

За поједине ученике који су укључени у појачан васпитни рад, дефектолог школе заједно са члановима Вршњачког, је одржавала радионице два пута месечно у циљу подстицања позитивног развоја и понашања ученика путем вршњачког учења кроз позитивне моделе.

Континуираним радом и залагањем Тимова успешно је реализована већина планираних активности. Препоручено је да се и следеће школске године настави са применом превентивних и корективних мера, како би школа наставила да иде у смеру стварања сигурне и подржавајуће околине за све ученике и запослене школе.

Професионална оријентација

Поступак професионалне оријентације спроводи се већ дужи низ година у нашој школи са циљем пружања подршке ученицима како би развили способност за доношење самосталне и ваљане одлуке о избору школе и занимању, а у складу са својим компетенцијама и интересовањима.

Професионална оријентација је научно-стручни поступак који подразумева тимски рад психолога, педагога, предметних наставника и управе школе. У складу са тим, у школи постоји оформљен тим за професионалну оријентацију са тачно одређеним задужењима и начином рада. Управо то доприноси да ученици и њихови родитељи буду веома детаљно информисани о образовној мрежи, тржишту рада, проходности за даље школовање, као и свим елементима технике уписа.

Професионална оријентација је веома значајан и друштвено одговоран задатак. Доношење одлуке за избор занимања није једноставан процес, нарочито у узрасту петнаестогодишњака. Избор занимања представља прекретницу за ученика како у радној, тако и у животној средини. Због тога је неопходно да сваки ученик тачно процени своје способности за дзжину школовања и потребе за проширивањем знања из различитих области. Важно је добро размислити о одлуци за упис у гимназију, као и о одлуци за упис у средњу стручну школу.

Да би ученици дошли до што правилније одлуке неопходно је да сагледају себе кроз интересовања, способности, хобије и личне особине. С тога је процес професионалне оријентације усмерен на пружање што више информација о различитим делатностима, занимањима и подручјима рада. Наглашене су предности средњих стручних школа које пружају доста практичних предмета, али и предности гимназија које носе добру основу за оне који желе да наставе даље школовање на факултету. Истакнути су захтеви спретности, радних навика и дужине школовања.

На основу предвиђеног плана рада у оквиру Тима за професионалну оријентацију, на овом пољу организован је рад са ученицима седмог и осмог разреда.

На нивоу седмог разреда психолог школе је са ученицима седмог разреда одржала радионице из пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Присуствовање радионицама и часовима било је на добровољној бази. Укупно је реализовано једанаест радионица на тему:

- „Представљење програма професионалне оријентације и упознавање“,
- „У свету интересовања“,
- „У свету вештина и способности“,
- „Пут способности“,
- „Самоспознаја - Аутопортрет“,
- „Какав сам у тиму“,

- „Мој тип учења“,
- „Повезивање области рада са занимањима“
- „Ја за 10 година“,
- „Евалуација програма професионалне оријентације“.

Динамичним и занимљивим радионицама ученици су уведени у свет рада и области занимања. Представљене су им технике за што боље сагледавање сопствених особина, навика, интересовања и способности. Омогућено им је повежу и увиде значај усклађености захтева одрђених занимања и сопствених компетенција.

На нивоу осмог разреда, у циљу додатне едукације и помоћи при одабиру адекватне средње школе, на часовим одељењског старешине, психолог школе је у сваком одељењу осмог разреда одржала час са темом „Прихватање одговорности ученика у одлучивању у свом даљем школовању“. Са ученицима се разговарало о следећем:

- Да ли уче брзо и лако
- Да ли уче самостално или под притиском
- Да ли су више оријентисани на друштвене или природне науке
- Које предмете највише воле
- Да ли имају склоност за решавање рачунских задатака
- Да ли су успешни у техничком образовању, практичном делу наставе
- Да ли показују смисао за уметничко изражавање
- Да ли имају интересовања за рад са људима – децом

Ученицима је сугерисано да добро размисле о усклађивању својих разноврсних интересовања, емоционалних и социјалних потреба са школским животом и радом.

Ученици су саветовани да направе три избора занимања која могу да буду и сродна. Уколико из било ког разлога не успе први избор, лакше се прихвата други и трећи уколико се о томе унапред размишљало. Разговарано је о томе да ако желе да њихов будући избор занимања буде правилан, колико је важно да пажљиво саслушају све информације које су им на располагању, као и да учествују у свим оним активностима које ће бити организоване око овог проблема.

У одељењима осмих разреда, педагог школе је одржала радионице из подручја професионалне оријентације везаних за пројекат „Пет корака до одлуке о школи и занимању“, (ГИЗ) – „У свету врлина и вредности“ и „Мрежа средњих школа“. У току радионица примењивао се групни облик рада, рад у пару, индивидуални и фронтални.

Одељењске старешине седмог и осмог разреда су на часовима одељењске заједнице разговарали са ученицима о упису и одабиру средње школе.

Након свих ових садржајних дискусија са ученицима, психолог је ораганизовала групно тестирање заинтересованих ученика осмог разреда. На групе од по петнаест ученика примењена је батерија тестова (ТПИ, КОГ-3), којима су процењиване опште и специфичне способности, као и професионално интересовање ученика.

По обради резултата, са ученицима је индивидуално обављено професионално саветовање. По потреби или исказаној жељи, обављен је и индивидуални рад и саветовање родитеља.

Током ове школске године ученицима осмог разреда представиле су се следеће средње школе у просторијама наше школе: Техничка школа Дрво арт, Средња школа унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“, Средња медицинска школа Василије Острошки, Графичко-медијска школа, Девета гимназија „Михаило Петровић-Алас“. Поједине средње школе су достављале директно или путем мејла своје промотивне материјале у виду плаката, флајера и презентација, те су ученици и на тај начин имали доступне информације о профилима и условима школовања који су им на располагању.

У овој генерацији ученика осмог разреда нема ученика који су наставу пратили путем мера индивидуализације или путем ИОП-а, те није постојала потреба за додатним саветовањем тих ученика и њихових родитеља приликом одабира средње школе.

Чланови Тима истакли су да је уложен велики труд како би се ученицима обезбедиле што релевантније и тачније информације у циљу проналажења најадекватније избора за њихово даље школовање. Ученици су показали заинтересованост за информације које су им пружене и слободу у додатном самосталном испитивању тржишта рада.

Извештај о раду припремног предшколског програма

Припремни предшколски програм је у школској 2022/23. години уписао тридесеторо деце, од тог броја је петнаест дечака и петнаест девојчица. Деца су распоређена у две групе, по петнаесторо деце. Одлуком интересорне комисије четворо деце поново похађа ППП.

Припремни предшколски програм је са радом почео 01.09.2022.године, поштујући празнике и распуст као ученици школе. Прво полугодиште завршено је 30.12.2022. године. Радило се по новим Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. Све што је планирано је и реализовано. У првом полугодишту сарађивано је са: педагогом школе Аном Србљан, психологом Јованом Васић, библиотекарком Татјаном Марсенић Врбица, учитељицама Драганом Вучен, Горданом Дешић, Јеленом Опалић и Драганом Чупић, наставницом биологије Татјаном Павловић, као и са наставницима физичке културе Весном Вуковић, Иваном Филиповић и Зораном Лазаревић. Обележен је Европски дан науке и спорта, Међународни дан писмености, деце, толеранције и осмеха, као и Светски дан заштите животиња, чистих руку, здраве хране, јабуке, права детета и људских права. Организоване су радионице са ученицима учитељица: Драгане Вучен, Гордане Дешић, Јелене Опалић и Драгане Чупић. У оквиру пројекта „Полигончић“ (који је саставни део пројекта школе „Младост даје здравље и радост“), организовано је Јесење атлетско првенство и низ радионица у којима су деца научила елементе гимнастике са наставницом физичке културе Весном Вуковић. Учествовано је на ликовним конкурсима:

„Нацртај, обоји и освоји” у организацији „Форма идеале”, „Ја и свет око мене”, „Шта детету треба да расте до неба” и „У част Душку Радовићу - Деца воле 2022” у организацији Пријатеља деце Новог Београда, где су предшколци освојили по две награде за прво, друго и треће место.

На конкурс „Различити, а једнаки” у организацији „Креативног центра”, предшколци и васпитачи су добили захвалницу за учешће на конкурс и показаној креативности и труду. На X Међународном конкурс „Чува нас и води рука, Карацића Вука” у организацији удружења „Чувари детињства”, предшколци су похваљени за очување српског језика.

За конкурс „Железница очима деце 2022” у организацији Железница Србије и за „Писмо Божић Бати” у организацији Пошта Србије се још чека одговор. Предшколци су у позоришту „Пинокио” присуствовали на „Јубиларној 25. Ревизији стваралаштва деце и младих Београда” - „Фестивал најбољих”, а васпитач Марина Ташић је присуствовала на конференцији за новинаре „Јубиларна 25. Ревизија стваралаштва деце и младих Београда”- „Пријатељи деце општине Нови Београд”. Организован је наш Сајам књига, Новогодишња приредба за родитеље, Новогодишњи маскенбал, дружење са Деда Мразом и Новогодишњи хуманитарни базар.

У другом полугодишту реализован је пројекат „Ковачи здравља” уз помоћ наставнице физичке културе Весне Вуковић. Обележена је школска слава Свети Сава низом активности, одржан је час у библиотеци са библиотекарком Татјаном Врбица, посећена проба приредбе и изложба славских колача. Организоване су ликовне радионице са ученицима учитељице Гордане Дешић и Вање Петровић.

Обележен је Светски дан матерњег језика, причања бајки, шума, заштита вода, метеорологије, позоришта, планете, породице, жаба, пчела, океана, 8. март и Васкрс. Почетком месеца марта наше предшколце посетила су нас деца вртића „Шврћа”, како би упознали школу. У сали је организовано заједничко дружење са другарима, које је водила наставница физичке културе Весном Вуковић. Учествовано је на ликовном националном конкурс „ВодаВода “ на тему „Природа те зове у авантуре нове” и „Моја лековита биљка” поводом 75 година од оснивања института „Др Јосиф Панчић”.

Од „Креативног центра” смо добили захвалницу за учешће, показану креативност и труд који смо уложили у припреми пројекта за конкурс „Свет се разуме срцем”. Библиотекарка Татјана Врбица је организовала радионицу „Приче из Непричаве “. Крајем априла предшколце су посетили гости учитељи из Турске, који су упознати са начином рада Припремног предшколског програма. 14.06.2023. године у фискултурној сали школе у сарадњи са наставницом физичке културе Весном Вуковић прослављен је завршетак пројекта „Ковачи здравља” кроз приредбу за родитеље. Последњи дан школске године организована је „Опроштајна журка“.

Извештај о раду психолога за школску 2022/23. годину

Сручни сарадник – психолог, у току школске 2022/2023. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање рада школе

Остварена је сарадња и координација са руководиоцима разредних и одељењских већа и стручних актива.

Успешно су обављени сви организациони послови везани за упис ученика у први разред, као и распоређивање новоуписаних ученика.

Посебан нагласак стављен је на праћење развоја и напредовање ученика од првог до осмог разреда.

Спроводио се континуиран корективан рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и понашању.

За пет ученика израђени су педагошки профили и ИОП-и, а за тринаест ученика израђени су педагошки профили и мере индивидуализације, у сарадњи са родитељима и наставницима.

Програм професионалне оријентације спроведен је са ученицима седмог разреда у виду радионица и са ученицима осмог разреда у оквиру часа одељењског старешина, тестирања из области професионалне оријентације и саветодавних разговора у вези са одабиром адекватне средње школе.

Координисан је рад стручних тимова:

- Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- Тима за инклузивно образовање,
- Тима за професионалну оријентацију.

Током школске године континуирано је вршено стручно усавршавање. Похађане обуке и семинари су:

- Обука на платформи „Чувам те“ – „Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“,
- Обука стручног усавршавања „На заједничком путу учења“.
- Едукација из Рационално-емоционално-бихејвиоралне терапије – завршни ниво.

2. Унапређивање васпитно – образовног рада и инструктивни и психолошко – педагошки рад са наставницима

У циљу унапређивања васпитно – образовног рада остварене су планиране посете часова редовне наставе, и то:

- Посете часовима на којима су наставници који предају са мање радног искуства,
- Посете часовима на којима предмет предаје одељењски старешина,
- Посете часовима у одељењима у којима постоје интерперсоналне тешкоће.

Посетама часова обухваћени су ученици млађих и ученици старијих разреда. Циљеви посета су били праћење адекватне реализације са посебним нагласком на адаптацију ученика петог и првог разреда. Активна сарадња успостављена је како у оквиру стручних актива и тимова, тако и индивидуалним разменама са наставницима и професорима разредне наставе, нарочито када су у питању ученици који имају тешкоће у развоју, напредовању, учењу и понашању.

Додатна подршка у раду са ученицима са сметњама у развоју била је сарадња са ОШ „Нови Београд“ у виду рада дефектолога са наставницима и ученицима у оквиру саветодавних разговора и израде ИОП-а.

3. Рад са ученицима

Посебан акценат стављен је на ментално – хигијенски рад, корективни и саветодавни рад са ученицима (од првог до осмог разреда) који имају тешкоће у развоју, често удружене са породичним дисфункцијама.

За групни рад са ученицима коришћени су часови одељењског старешине. У одељењима старијих разреда одржане су радионице из Пројекта „Школа без насиља“. Циљ је био разумевање појма насиље, препознавање истог и адекватно реаговање у насилним ситуацијама. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са следећим темама:

- Пети разред: „Упознавање са међусобним разликама“, „Откривање могућности за уживањем у међусобним разликама“,
- Шести разред: „Шта је насиље“, „Како реагујемо на насиље“,
- Седми разред: „Та тешка реч извини“, „Реституција у одељењу“,
- Осми разред: „Да насиље не буде невидљиво“.

Овакав облик рада прилагођен је и кроз објављивање едукативних материјала на психолошко-педагошком блогу, израђеном у сврху додатне подршке за време пандемије.

У одељењима осталих разреда поред планираних часова одељењског старешине, радионице су реализоване и по потреби.

4. Област професионалне оријентације

У оквиру рада са ученицима, посебна пажња била је усмерена на професионално саветовање.

На нивоу седмог разреда реализоване су радионице из пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Пројектом су била обухваћена сва одељења седмог разреда а присуствовање радионицама и часовима било је на добровољној бази. Укупно је реализовано дванаест радионица на тему:

- „Представљење програма професионалне оријентације и упознавање“,
- „У свету интересовања“,
- „У свету вештина и способности“,
- „Пут способности“,
- „Самоспознаја - Аутопортрет“,
- „Какав сам у тиму“,
- „Мој тип учења“,
- „Повезивање области рада са занимањима“,
- „Ја за 10 година“,
- „Евалуација програма професионалне оријентације“.

На нивоу осмог разреда реализовано је додатно информисање ученика о правилном одабиру средње школе и будућег занимања кроз час одељењског старешина на тему „Прихватање одговорности у одлучивању о даљем школовању“.

У фебруару 2023. године пријављени ученици осмог разреда тестирани су батеријом тестова КОГ 3 и ТПИ тестом. По обради резултата ученици су долазили на индивидуално саветовање у вези са уписом у будућу средњу школу. Ученици су имали могућност да на саветовање дођу са родитељима.

5. Сарадња и саветодавни рад са родитељима

Психолошку помоћ у саветовалишту потражио је велики број родитеља мотивисаних за сарадњу.

Циљ саветовања био је превентивни ментално – хигијенски рад са родитељима ради стварања адекватне климе за дете у оквиру породице. Такође је обављен велики број саветодавних разговора са родитељима деце која имају тешкоће у учењу и понашању. Сарадња са педагогом школе, директорком школе, учитељима, наставницима – нарочито одељењским старешинама успешно је оставрена и у оквиру решавања ове проблематике. По потреби сарадња је реализована и са релевантним институцијама као што су МУП и Центар за социјални рад, Дом здрављ, ИМЗ.

Извештај о раду педагога за школску 2022/23. годину

На основу дефинисаних девет области рада педагога, педагог је свакога месеца израђивала своје оперативне планове рада и прилагођавала их конкретним задацима.

У подручју рада ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА педагог школе се ангажовала на праћењу и вредновању оперативног планирања и непосредног припремања наставника за рад са ученицима, похађања допунског рада са ученицима који имају потешкоће у учењу, поступака и ефеката оцењивања, примена иновативних активности у образовно- васпитном раду.

У оквиру праћења и анализирања наставног процеса педагог школе је посетила 55 часова редовне и изборне наставе, као и осталих облика рада са ученицима од првог до осмог разреда. Од тога 32 часа су посећена у разредној, а 23 часа у предметној настави. За све посећене часове вођена је педагошка документација на одговарајућим обрасцима за посматрање и вредновање школског часа, за вредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊА. Разлози посете су у највећем броју случајева били редован, планирани обилазак у циљу сагледавања прилагођавања ученика првог разреда на наставни процес, прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу, као и посматрања односа наставника према ученицима и ученика према наставницима и настави и учењу у одељењима свих разреда. Одређен број часова посећен је ради увида у рад новопримљених наставника, као и у циљу присуствовања угледним и огледним часовима или у циљу праћења појединачних ученика.

У оквиру праћења и вођења педагошке документације редовно су прегледани Дневници образовно - васпитног рада за непарна одељења.

Посебна пажњу педагог је посветила праћењу адаптације и напредовања ученика првих и петих разреда. Такође, редовно су кроз разговоре са наставницима евидентирани ученици код којих се често дешавају проблеми у понашању.

Педагог школе је активно учествовала у раду Ученичког парламента као и у праћењу рада припремних предшколских група.

У подручју РАДА СА ДЕЦОМ ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА реализован је саветодавни рад (индивидуални, у пару и групни).

Успешно су обављени сви организациони послови везани за упис ученика у први разред и испитивано је предзнање будућих првака.

На нивоу васпитног рада са одељенским заједницама ученика одржано је 67 часова одељењске заједнице од првог до осмог разреда. Од тога 27 часова на нивоу разредне наставе и 40 часова у одељењима предметне наставе у сарадњи са одељенским старешинама.

Педагог школе је израдила планове појачаног васпитног рада и учествовала у њиховом спровођењу и вредновању за ученике код којих су забележени већи или континуирани дисциплински прекршаји.

Са свим новоуписаним ученицима, у току школске године, вођени су индивидуални разговори о утисцима прилагођавања на нову школску средину, а по потреби им је организована и вршњачка подршка.

Са ученицима који имају потешкоће у учењу континуирано је разговарано, пружана им је подршка, а радило се и на савладавању техника и метода учења.

За ученике 8. разреда одржано је укупно 7 часова професионалне оријентације из пројекта „Пет корака до одлуке о средњој школи“.

У месецу априлу педагог школе је водила на тродневну екскурзију ученике одељења 8/1 услед спречености одељењског старешине.

Педагог школе је учествовала у организацији и реализацији пробног завршног испита и завршног испита за ученике 8. разреда. На Завршном испиту била је ангажована и као дежурни наставник.

У подручју РАД СА НАСТАВНИЦИМА И ВАСПИТАЧИМА педагог школе је организовала методичко-инструктивни рад са наставницима након посећених часова. Континуирано се радило на унапређењу компетенција наставника, од метода и обика рада, преко сарадње са ученицима и родитељима до стручног усавршавања. Са одељенским старешинама успостављена је сарадња у вези пружање помоћи у конципирању родитељских састанака, часова одељенског старешине и заједничком вођењу истих. Са одељењским старешинама рађено је и на јачању позитивне комуникације са појединим родитељима.

У подручју РАД СА РОДИТЕЉИМА И СТАРАТЕЉИМА остварена је сарадња на родитељским састанцима са родитељима ученика 1. и 8. разреда, и са родитељима деце која похађају припремни предшколски програм. Током године организовани су саветодавни разговори са родитељима (индивидуални, у пару и групне) уз сарадњу са одељенским старешином, директорком, дефектологом и психологом школе. Током ових разговора педагог је родитељима пружала подршку и радила саветодавно са њима, у случајевима када су њихова

деца имала тешкоће у учењу и понашању. Важан део саветодавних разговора односио се и на рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад. У случају новоуписаних ученика, кроз разговор са родитељима прикупљани су сви релевантни подаци о ученицима и њиховим породицама.

У подручју РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА ШКОЛЕ педагог школе је ангажована као руководилац Стручног тима за самовредновање рада школе, Тима за појачани васпитни рад са ученицима и Тима за израду извештаја о реализацији годишњег плана рада школе. Редовно су вођени записници са одржаних састанака. Педагог је учествовала и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за унапређење квалитета рада школе. Осим наведених тимова, педагог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Одељенских већа, Стручних већа за област предмета и Педагошког колегијума.

У току ове школске године педагог је била ангажована и као председник комисије за избор ученика генерације, као и члан комисије за полагање разредног испита за ученика 8.разреда.

У подручју ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА педагог школе је учествовала у изради Акционог плана самовредновања рада школе, Акционог плана тима за појачан васпитни рад, Годишњег плана рада школе, распореда дежурства наставника, пружала помоћ у изради оперативних планова рада наставника, планова рада слободних активности и часова одељенских старешина, планова појачаног васпитног рада ученика са проблемима у понашању, индивидуалних планова заштите ученика, Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, Извештаја о самовредновању рада школе, Извештаја о реализацији развојног плана.

У подручју САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ остварена је сарадња са Основном школом „Нови Београд“ у виду рада дефектолога са наставницима и ученицима у оквиру саветодавних разговора, израде ИОП-а и индивидуалног рада са појединим ученицима.

Педагог школе остварила је и сарадњу са представницима средње медицинске школе „Свети Василије Острошки“, IX гимназије и Графичко-медијске школе у циљу представљања њихових смерова и образовних профила ученицима 8.разреда, а у оквиру професионалне оријентације ученика.

Педагог школе је сарађивала са представницима Градског центра за социјални рад у Београду. На састанцима су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права. Такође, педагог школе је сарађивала и са представница Министарства просвете, Школске управе Београд и Института за ментално здравље.

У подручју РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТИМА И ПРАТИОЦИМА остварена је сарадња са директорком и стручним сарадницима на разматрању и анализирању постојеће образовно васпитне праксе у школи, учечавању специфичних проблема и планирању активности у циљу јачања и унапређивања образовно васпитног рада у школи. Успостављена је сарадња и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно су размењиване информације.

У оквиру подручја рада ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ педагог је водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала их у складу са етичким кодексом педагога.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије).

У оквиру стручног усавршавања педагог је похађала следеће обуке на платформи „Чувам те“ – „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ и „Обука за запослене – безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“.

Осим наведених обука, педагог је и успешно савладала обуку „На заједничком путу учења“, као и Обуку за дежурне наставнике на завршном школске 2022/2023. године на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ".

У току школске године, анализирани су понуђени семинари и планирано даље стручно усавршавање.

Извештај о раду дефектолога за школску 2022/23. годину

Стручни сарадник – дефектолог, у току школске 2022/2023. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање рада школе

- Учествовала је у изради планских докумената школе и изради годишњег програма и оперативних планова за свој рад.
- Планиране су и реализоване су превентивне активности за поједине ученике и групе ученика, као и превентивни развојни програм „Машта може свашта“.
- За једног ученика урађене су мере индивидуализације због понашања.

- За неколико ученика су израђени Индивидуални планови заштите и за неколико одељења Планови заштите за одељење. Такође, након завршених планираних активности израђени су извештаји о реализованим активностима из Плана.
- Учествовање у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за појачан васпитни рад.
- Спроведено је социометријско испитивање у неколико одељења, као и анализирани резултати и израђени социограми и матрице.

Током школске године континуирано је вршено стручно усавршавање. Похађане обуке и семинари су:

- Обука на платформи „Чувам те“ – „Обука за запослене – породично насиље“,
- Обука на платформи „Чувам те“ – „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“,
- Обука на платформи „Чувам те“ – „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“,
- Обука на платформи „Чувам те“ – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“,
- Обука на платформи „Чувам те“ – „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“,
- Присуствовала онлајн вебинару за стручне сараднике „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“ (Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом и Филозофским факултетом),
- Обука за дежурне наставнике на завршном испиту на платформи „Пасош за учење – ШКОЛЕ“.

2. Рад са васпитачима и наставницима

- Остварене су планиране посете часова редовне наставе, као и планиране посете часова у одељењима због праћења одређене проблемске ситуације.
- Континуирано је пружана подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима са специфичним образовно-васпитним потребама.
- Континуирано је пружана подршка одељењским старешинама у чијим одељењима постоји потреба за превентивним и корективним деловањем ка ученицима (дати савети за садржај часа одељењске заједнице, као и разматрани резултати социометријског тестирања у два одељења како би се побољшала одељењска клима).

3. Рад са ученицима

- Извођење превентивних активности код ученика првог и четвртог разреда зарад унапређивања социјализације ученика и подстицање позитивног развоја кроз развојни пројекат „Машта може свашта“ (реализовано је укупно 15 радионица са

ученицима једног одељења четвртог разреда у оквиру пројекта и седам радионица са ученицима једног одељења првог разреда).

- Извођење превентивних радионица и групног рада са ученицима трећег разреда на тему „Контрола љутње“, са ученицима шестог и седмог разреда на тему „Решавање конфликта“, са ученицима седмог разреда на тему „Фактора популарности и животне вредности“, „Превенција говора мржње“, као „Сличности и разлике“ са циљем уважавања различитости и развијања толеранције међу ученицима.
- Рад на идентификацији ученика са проблемом понашања (у сарадњи са одељењским старешинама и предметним наставницима).
- Спровођење индивидуалних и групних третмана за ученике са испољеним поремећајима понашања, као и индивидуални корективни рад у циљу превазилажења постојећих сметњи кроз оснаживање и развој преосталих способности.
- Спровођење индивидуалних и групних активности појачаног васпитног рада са ученицима (укупно је реализовано пет радионица појачаног васпитног рада са одређеним ученицима седмог разреда и члановима Вршњачког тима на теме: Упознавање, Подстицање сарадње и кооперативности, Вештине активног слушања, Конфликти и стилови понашања у конфликтима, Вештине решавања конфликта у проблемским ситуацијама и унапређивање способности децентрације)
- Праћење и проучавање ученичких колектива односно одељењских заједница, пружање помоћи у отклањању проблема и формирању добре климе на нивоу одељења и школе (спроведено социометријско истраживање у једном одељењу петог разреда и једном одељењу четвртог разреда).

4. Сарадња са родитељима, стручним институцијама

- Одржани су састанци са родитељима поводом проблема понашања ученика, тешкоћа у адаптацији, социјалних и емоционалних проблема.
- Обављан је саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу и понашању.
- Одржана креативна радионица са родитељима и ученицима једног одељења првог разреда са циљем унапређивања одељењске климе путем заједничког рада родитеља и ученика на изради и креирању гињол лутки од сунђера.
- Континуирана успешна сарадња је остварена са психологом, педагогом школе, директорком школе, учитељима, наставницима, одељењским старешинама поводом превентивног или корективног рада са ученицима, планирања и одржавања активности, размене информација о понашању ученика.
- По потреби сарадња је реализована и са релевантним институцијама као што су МУП, Центар за социјални рад, Институт за ментално здравље, Министарством просвете, Школском управом Београд.

Извештај о раду библиотеке

Библиотека је почела са радом 1.09.2022.године. Књишки фонд 9549. Фонд очуван и књиге распоређене по УДК-а распореду.

Ученици првог разреда учлањени су у библиотеку „Перо Слијепчевић“.

Сигниране су књиге и уписани су чланови библиотечке секције.

Ученици наше школе учествовали су у „25. ревији стваралаштва младих Србије“.

Читалачка значка је организована и ове школске године(143 учесника). Донета је одлука на Активу библиотекара да деца до краја марта заврше и доставе читалачке дневнике.

У месецу септембру обележен је Дан страних језика. Угледни час поводом обележавања овог дана истакнут је као пример добре праксе сарадње библиотекара и наставника страних језика у оквиру Друштва библиотекара Србије.

У месецу октобар обележена је Дечија недеља у сарадњи библиотекара и деце у оквиру Припремног предшколског програма.

Реализован је пројекат „Оштро перце“.

У месецу децембару обележен је Дан библиотекара Србије, кроз ликовне радове на тему „Идеална библиотека“.

Ученици наше школе били су гости Основне школе „Бранко Радичевић“ и учествовали у програму читања афоризама Душана Радовића. Поводом јубилеја Душка Радовића, у школској библиотеци организоване су разне културне активности. Ученица наше школе Андреа Панић 5-4 учествовала је на песничком конкурс.

Уписане су новонабављене књиге у Књигу инвентара монографске публикације.

У школској библиотеци организована је изложба славских колача поводом Дана Светог Саве.

Пројекат „Читајмо гласно“ успешно реализован са ученицима и колегама.

У име Друштва школских библиотекара Србије школа је добила захвалницу од Иване Ранковић - „Желимо да се добре идеје и реализације виде, поделе и инспиришу , а ваша је заиста подстицајна“.

У месецу марту учлањени су прваци у школску библиотеку, а добили су и своје корисничке картоне.

Укупан број прочитаних књига са лектиром (939).

У месецу априлу обележен је Национални дан књиге у ОШ „Бранко Радичевић“, гостовањем омиљеног дечијег писца, Јасминке Петровић.

„Читалачка значка“ завршена је 20.04.2023. године у одличној сарадњи са вишим библиотекарима Александром Васковић и Наташом Булатовић. Учествовало (143) такмичара . Учесници од другог до шестог разреда освојили су 43 награде, ученици првог разреда 36 захвалница , ученици другог, трећег, четвртог и шестог разреда 64 захвалнице. Ученица трећег разреда Лара Бјелаковић прва у Србији по броју прочитаних књига.

Додела награда „Читалачка значка 2023.године“ у Академији струковних студија, била је дана 14.06.2023.године у присуству председника општине, заменика директора БГБ, начелнице школских библиотекара, многих културних, значајних личности, писаца Србије.

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током школске године у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Школа је била домаћин за реализацију акредитованих семинара „Сингапурска математика“ (8 бодова, присуствовала 35 наставника) и „Управљање разредом – изазови и решења“ (8 бодова, присуствовало 40 наставника).

На почетку школске године, у месецу септембру, педагог школе је кроз предавање праћено пп презентацијом упознала запослене о активностима превенције трговине људима.

Стручно усавршавање и професионални развој наставника и стручних сарадника реализовао се у складу са чланом 129. Закона о основама система образовања и васпитања и у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Тим за професионални развој школе је израдио Извештај о стручном усавршавању запослених.

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

Такмичења

Име и презиме ученика	одељење	ниво такмичења	награда	предмет	наставник
Миличић Марко	3/2	општинско	1.	математика	Ружица Пурић
Шеовац Вељко	3/2	општинско	1.	математика	Ружица Пурић
Поповић Искра	3/2	општинско	1.	математика	Ружица Пурић
Ненад Стојадиновић	3/4	општинско	1.	математика	Тања Врчко
Богдан Стојадиновић	3/4	општинско	2.	математика	Тања Врчко
Урош Лекић	3/4	општинско	2.	математика	Тања

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године

					Вречко
Каја Кокановић	3/5	општинско	3.	математика	Драгана Чупић
Николина Минић	3/4	општинско	3.	математика	Тања Вречко
Александар Ристић	3/4	општинско	3.	математика	Тања Вречко
Јелена Драмићанин	3/4	општинско	3.	математика	Тања Вречко
Миликић Марко	3/2	„Мислиша“	1.	математика	Ружица Пурић
Шеовац Вељко	3/2	„Мислиша“	1.	математика	Ружица Пурић
Богдана Стојадиновића	3/4	„Мислиша“	похвала	математика	Тања Вречко
Зоран Илић	3/1	„Мислиша“	похвала	математика	Сања Мићановић
Искра Поповић	3/2	„Мислиша“	похвала	математика	Ружица Пурић
Рацановић Данило	4/3	окружно	1.	математика	Јелена Опалић
Немања Аџић	5/2	општинско	3.	математика	Драгана Бадњаревић
Сергеј Ковачевић	5/2	општинско	3.	математика	Драгана Бадњаревић
Марко Аџић	7/1	општинско	3.	математика	Драгана Зелић
Ђорђе Вукелја	7/4	општинско	3.	математика	Драгана Зелић
Марко Пјешчић	8/3	општинско	2.	математика	Ивана Грујичић
Марко Пјешчић	8/3	окружно	1.	математика	Ивана Грујичић
Марко Пјешчић	8/3	републичко	2.	математика	Ивана Грујичић
Ана Волф	8/2	општинско	3.	математика	Ивана Карајовић
Страхиња Стијовић	6/4	општинско	3.	математика	Злата Ступаревић
Милош Џаковић	6/3	„Мислиша“	2.	математика	Злата Ступаревић
Нина Лековић	6/4	општинско	1.	физика	Снежана Ивановић
Милош Џаковић	6/3	општинско	2.	физика	Снежана Ивановић

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године

Вук Бојовић	6/3	општинско	3.	физика	Снежана Ивановић
Урош Димитријевић	6/2	општинско	3.	физика	Снежана Ивановић
Немања Лапчевић	8/3	општинско	2.	физика	Снежана Ивановић
Лана Радовановић	8/4	општинско	3.	физика	Снежана Ивановић
Сергеј Хинић	8/4	општинско	3.	физика	Снежана Ивановић
Урош Димитријевић	6/2	окружно	1.	физика	Снежана Ивановић
Урош Димитријевић	6/2	републичко	3.	физика	Снежана Ивановић
Владета Руменић	7/3	општинско	2.	физика	Јована Живановић
Мина Дубак	7/4	општинско	3.	физика	Јована Живановић
Сунчица Угрчић	7/5	општинско	3.	физика	Јована Живановић
Владета Руменић	7/3	окружно	2.	физика	Јована Живановић
Сунчица Угрчић	7/5	окружно	3.	физика	Јована Живановић
Марко Зечевић	8/3	окружно		информатика	Бранимир Здравковић
Николић Ленка	5/4	општинско	1.	биологија	Татјана Павловић
Дувњак Миона	5/1	општинско	2.	биологија	Татјана Павловић
Пенезић Дуња	5/4	општинско	3.	биологија	Татјана Павловић
Ковачевић Сергеј	5/2	општинско	3.	биологија	Татјана Павловић
Максимовић Вељко	5/2	општинско	3.	биологија	Татјана Павловић
Стефановић Ђорђе	7/3	општинско	2.	биологија	Татјана Павловић
Кнежевић Дуња	7/4	општинско	2.	биологија	Татјана Павловић
Николић Ленка	5/4	окружно	1.	биологија	Татјана Павловић
Пенезић Дуња	5/4	окружно	2.	биологија	Татјана Павловић

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године

Максимовић Вељко	5/2	окружно	3.	биологија	Татјана Павловић
Ковачевић Сергеј	5/2	окружно	3.	биологија	Татјана Павловић
Дувњак Миона	5/1	окружно	3.	биологија	Татјана Павловић
Стефановић Ђорђе	7/3	окружно	3.	биологија	Татјана Павловић
Мајкл Бен Кеј	6/4	општинско	2.	биологија	Весна Милорадовић
Вук Бојовић	6/3	општинско	3.	биологија	Весна Милорадовић
Симовић Милица	7/1	општинско	3.	хемија	Јелена Муцић
Лена Марић	7/1	општинско	2.	хемија	Јелена Муцић
Руменић Владета	7/3	општинско	3.	хемија	Јелена Муцић
Милановић Михајло	7/3	општинско	3.	хемија	Јелена Муцић
Симовић Милица	7/1	окружно	2.	хемија	Јелена Муцић
Лена Марић	7/1	окружно	3.	хемија	Јелена Муцић
Руменић Владета	7/3	окружно	3.	хемија	Јелена Муцић
Панић Андреа	5	општинско	2.	техника и технологија – рад по задатку	Славица Стајић-Врачевић
Дувњак Миона	5/1	општинско	3.	техника и технологија – рад по задатку	Слађана Матијашевић
Станић Ирена	5/3	општинско	3.	техника и технологија – рад по задатку	Александар Тановић
Миликић Маша	6/2	општинско	1.	техника и технологија – рад по задатку	Александар Тановић
Матић Марија	6/2	општинско	2.	техника и технологија – рад по задатку	Александар Тановић
Џаковић Милош	6/3	општинско	3.	техника и технологија – рад по задатку	Александар Тановић
Марић Лена	7/1	општинско	2.	техника и технологија – рад по задатку	Сања Милаовић
Громилић Лара	7/4	општинско	3.	техника и технологија – рад по задатку	Слађана Матијашевић
Хинић Сергеј	8/4	општинско	1.	техника и технологија – рад по задатку	Славица Стајић-Врачевић
Јевтић Елена	7/4	општинско	1.	техника и технологија – ракетно моделарство	Слађана Матијашевић

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године

Дубак Мина	7/4	општинско	2.	техника и технологија – ракетно моделарство	Слађана Матијашевић
Јевтић Ивона	7/4	општинско	3.	техника и технологија – ракетно моделарство	Слађана Матијашевић
Ковчић Сара	5/4	општинско	1.	техника и технологија – авио моделарство	Слађана Матијашевић
Миловановић Михајло	7	општинско	2.	техника и технологија – авио моделарство	Слађана Матијашевић
Жикић Дорис	7	општинско	3.	техника и технологија – авио моделарство	Слађана Матијашевић
Сорак Сара	7	општинско	1.	техника и технологија – ауто моделарство	Сања Милановић
Миликић Маша	6/2	окружно	2.	техника и технологија – рад по задатку	Александар Тановић
Дубак Мина	7/4	окружно	3.	техника и технологија – ракетно моделарство	Слађана Матијашевић
Јевтић Ивона	7/4	окружно	1.	техника и технологија – ракетно моделарство	Слађана Матијашевић
Миликић Маша	6/2	републичко	1.	техника и технологија – рад по задатку	Александар Тановић
Јевтић Ивона	7/4	републичко	3.	техника и технологија – ракетно моделарство	Слађана Матијашевић
Ранер Урош	5/3	општинско	2.	техника и технологија – „Шта знаш о саобраћају“ кат.Б	Александар Тановић
Матић Марија	6/2	општинско	2.	техника и технологија – „Шта знаш о саобраћају“ кат.Б	Александар Тановић
Перић Лазар	6/2	општинско	2.	техника и технологија – „Шта знаш о саобраћају“ кат.Ц	Александар Тановић
Марија Вујошевић	5/1	општинско	1.	ликовна култура	Вања Ђорђевић
Михаило Чабаркапа	6/5	општинско	2.	ликовна култура	Вања Ђорђевић
Марлена Марковић	8/2	општинско	2.	ликовна култура	Вања Ђорђевић
Милица Лучић	6/4	општинско	3.	ликовна култура	Вања Ђорђевић
Нађа Убипарип	7/5	општинско	3.	ликовна култура	Вања Ђорђевић
Нина Карлаш	8/3	општинско	3.	ликовна култура	Вања Ђорђевић
Тара Вукша	8/3	општинско	3.	ликовна култура	Вања Ђорђевић

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године

Доротеја Максимовић	8/4	општинско	3.	ликовна култура (општински ликовни конкурс „Упознајмо птице“)	Вања Ђорђевић
Марија Вујошевић	5/1	општинско	специјална похвала	ликовна култура (општински ликовни конкурс „Упознајмо птице“)	Вања Ђорђевић
Сунчица Угрчић	7/5	општинско	2.	ликовна култура (општински ликовни конкурс „Ускршње ликовне чаролије“)	Тамара Егер
Марија Вујошевић	5/1	општинско	2.	ликовна култура (општински ликовни конкурс „Ускршње ликовне чаролије“)	Вања Ђорђевић
Лана Ацковић	8/3	општинско	1.	музичка култура (традиционално певање)	Љиљана Кувелић
Ленка Николић	5/4	општинско	1.	српски језик и језичка култура	Душица Мињовић
Андреа Панић	5/4	општинско	1.	српски језик и језичка култура	Душица Мињовић
Нела Жикић	5/4	општинско	2.	српски језик и језичка култура	Душица Мињовић
Искра Рајковић	8/5	општинско	2.	српски језик и језичка култура	Мирјана Нововић
Филип Науновић	5/3	општинско	3.	српски језик и језичка култура	Вања Секуловић
Вукашин Јаничић	6/2	општинско	3.	српски језик и језичка култура	Јована Милошевић
Нађа Вођевић	6/1	општинско	3.	српски језик и језичка култура	Јована Милошевић
Хана Громилић	6/4	општинско	3.	српски језик и језичка култура	Јована Милошевић
Марко Зечевић	8/3	општинско	3.	српски језик и језичка култура	Мирјана Нововић
Нела Жикић	5/2	окружно	3.	српски језик и језичка култура	Душица Мињовић
Ленка Николић	5/4	окружно	3.	српски језик и језичка култура	Душица Мињовић
Андреа Панић	5/4	окружно	3.	српски језик и језичка култура	Душица Мињовић
Искра Рајковић	8/5	окружно	3.	српски језик и језичка култура	Мирјана Нововић

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године

Лола Анђелковић	7/2	општинско	2.	књижевна олимпијада	Вања Секуловић
Срђа Радаковић	7/1	општинско	3.	књижевна олимпијада	Душица Мињовић
Владета Руменић	7/3	општинско	3.	књижевна олимпијада	Душица Мињовић
Ана Шмит	7/3	општинско	3.	књижевна олимпијада	Душица Мињовић
Дуња Кнежевић	7/4	општинско	3.	књижевна олимпијада	Вања Секуловић
Лари Бјелаковић	3/3			У организацији библиотеке града Београда „Награда читалац године 2022.“ у категорији деца	Татјана Врбица
Андрија Обрадовић	8/5	општинско	2.	енглески језик	Дејан Ђорђевић
Марко Зечевић	8/3	општинско	2.	енглески језик	Дејан Ђорђевић
Јулија Павловић	8/5	општинско	2.	енглески језик	Дејан Ђорђевић
Маша Милојковић	8/3	општинско	3.	енглески језик	Дејан Ђорђевић
Марко Зечевић	8/3	окружно	2.	енглески језик	Дејан Ђорђевић
Симона Бонакорси	8/4	општинско (специјална категорија)	1.	италијански језик	Јелена Манојловић
Доротеја Максимовић	8/4	општинско	2.	италијански језик	Јелена Манојловић
Симона Бонакорси	8/4	окружно (специјална категорија)	2.	италијански језик	Јелена Манојловић
Доротеја Максимовић	8/4	окружно	3.	италијански језик	Јелена Манојловић
Симона Бонакорси	8/4	републичко	1.	италијански језик	Јелена Манојловић
Лана Радовановић	8/4	општинско	4.	француски језик	Весна Ивковић
Вељко Шеовац	3/2		Најуспешнији појединац	„Арена спорт лиге основних школа Новог Београда у шаху“	

На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“, наша три ученика (највише ученика из једне школе) су освојила једно од прва два места у својим категоријама, пласиравши се на тај начин у осмочлану екипу Новог Београда, која се такмичила на градском (окружном) такмичењу, и на њему освојила 3. место.

На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“, екипа наше школе, састављена од осам ученика, освојила је 1. место у екипном такмичењу.

Ученичке екскурзије и настава у природи

Екскурзије и настава у природи су реализоване на нивоу разреда, садржајно и временски веома успешно.

Први разред - Београд - Авала – Јајинци - Београд

Други разред – Београд – Винча - Мали Дунав - Смедерево - Београд

Трећи разред – Београд – Пећинци – Сремски Карловци - Београд

Четврти разред - Београд – Виминацијум – Смедеревска тврђава- Ергела Љубичево - Београд

Пети разред – Београд -Тршић - Трноша - Београд

Шести разред- Београд –Ваљево – Бранковина – Струганик - Београд

Седми разред - Београд – Ниш – Брзеће – Копаоник – Крушевац - Београд

Осми разред - Београд – Златибор - Бајина Башта – Међавник -Тара - Београд

Настава у природи

Први разред - Дивчибаре, хотел „Хеба“

Други разред – Брзеће, хотел „ Копаоник“

Трећи разред – Врњачка Бања, хотел „Бреза“

Четврти разред - Дивчибаре, хотел „ Хеба“

Закључак Наставничког већа је да су на реализованим екскурзијама постигнути основни циљеви: посећени су предели, објекти и културно историјски споменици од значаја за проширивање и утврђивање ученичког знања, за упознавање културно историјског наслеђа и формирање става према њему и прородним лепотама.

VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Ученици првог разреда учествовали су на ликовном конкурс у организацији Форма Идеале – Моја соба. Том приликом ученица М.З. 1-1 је освојила 1. место.

Ученици наше школе, као и родитељи, одазвали су се хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетић много љубави" и прикупљали слаткише и сланише.

Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда посетили су Академију 28 где су одгледали позоришну представу „Љубав, ах, та љубав", а ученици првог разреда били су и у позоришту „Пиноккио“.

Хор ученика ОШ „Младост“ наступио је на „Ролеријади +“.

Ученици 5. разреда су били на једнодневном излету у Београду (посета ботаничкој башти „Јеверемовац“, музеју ПТТ, цркви св. Марка и парку Ташмајдан).

Ученици 8. разреда посетили су Ботаничку башту.

Дана 19.10 2022. наставница италијанског језика Јелена Манојловић је са ученицима осмог разреда посетила Италијански центар за културу на позив билингвалних одељења Треће београдске гимназије, а поводом представљања њиховог часописа „Giornalino“.

Дана 27.12.2022. године у холу наше школе организован је хуманитарни новогодишњи базар. Већина ученика од 1. до 8. разреда је за ову прилику израдила новогодишње честитке и украсе. Сав приход од продаје је био намењен корисницима Герантолошког центра Бежанијска коса. Ученици су се у ведрој и опуштеној атмосфери дружили, сарађивали, продавали честитке и успели да сакупе значајан приход.

Наставник српског језика и књижевности Душица Мињовић остварила је сарадњу са студентима Филолошког факултета Универзитета у Београду. Одржано 18 часова Методичке праксе студентима четврте године Основних академских студија, група Српска књижевност и језик са компаратистиком Филолошког факултета Универзитета у Београду (31.10 – 4.11. 2022). Одржано 10 часова Педагошке праксе студентима Мастер академских студија, смер Српска књижевност - наука о књижевности Филолошког факултета Универзитета у београду (7.11 – 9.11. 2022). У периоду од 1.11. 2022. до 15.11. 2022. за студенте Основних и Мастер академских студија одржани су испитни часови (26 испитних часова).

Наставник математике Злата Ступаревић остварила је сарадњу са Математичким факултетом кроз реализацију студентске праксе у нашој школи на часовима математике у одељењима шестог разреда током месеца марта.

VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Наставничко веће

На нивоу Наставничког већа у шк. 2022/23. године одржано је 12 седница и реализовани су следећи садржаји:

- Разматрање Извештаја о раду школе у школској 2021/22. години
- Разматрање Извештаја о раду директора школе у школској 2021/22. години
- Разматрање Годишњег плана рада школе за шк. 2022/23.
- Разматрање извештаја Развојног плана за шк. 2021/22. годину
- Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе за шк. 2021/22. годину
- Разматрање Извештаја стручног усавршавања за шк. 2021/22.
- Верификација разредних испита ученика за брже напредовање
- Договор о примени мера за очување енергетске ефикасности
- Анализа, пресек стања и праћење напредовања ученика у оквиру васпитно – образовног рада
- Реализација часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе, изборних програма
- Анализа и вредновање мера индивидуализације и ИОП-а
- Давање мишљења у вези напредовања у звање педагошког саветника наставнице Слађане Матијашевић
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта шк.2022/23. године
- Реализацијом часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе на крају првог полугодишта
- Утврђивање реализације ИОП-а и мера индивидуализације
- Припреме за израду Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк. 2022/23.
- Припреме за израду Извештаја стручног усавршавања
- Доношење одлуке у вези са коришћењем мобилних телефона
- Упознавање са Извештаја о раду директора у првом полугодишту шк. 2022/23.
- Упознавање са Извештајем о раду школе у првом полугодишту шк. 2022/23.
- Упознавање са Извештајем просветне инспекције
- Давање информација у вези са дописом МУП-а о поступању у случају земљотреса
- Упознавање са Извештајем о реализацији наставе у природи ученика 2.и 3.разреда
- Упознавање са Извештајем о раду школе у првом полугодишту шк. 2020/21.
- Анализа успеха и владања ученика на трећег класификационог периода
- Реализацијом часова редовне, допунске, додатне наставе , слободних активности
- Доношење Одлуке о избору уџбеника за школску 2023/24. годину
- Упознавање са Извештајем о реализацији екскурзије ученика 7. разреда
- Организација пробног Завршног испита

- Евалуација пробног Завршног испита
- Договор о примени додатних мера за побољшање безбедности ученика
- Организација припремне наставе за полагање разредног испита за ученика Д.И.
- Упознавање са платформом „Чувам те“
- Упознавање са Извештајем о реализацији екскурзије ученика 1. и 4. разреда и наставе у природи ученика 4. разреда
- Утврђивање успеха и владања ученика 8. разреда на крају школску 2022/23. године
- Избор ученика генерације, спортисте и спортисткиње генерације
- Упознавање са Извештајем о реализацији екскурзије ученика 2, 3, 5, и 6. разреда
- Упознавање са Записником просветне инспекције од 01.06.23. године
- Верификација резултата разредног испита за ученика Д.И.
- Припрема за израду Извештаја о раду школе школске 2022/23. године
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају шк.2022/23. године
- Реализацијом часова редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности на крају школску 2022/23. године
- Припрема за израду Годишњег плана рада школе за школску 2023//24. годину
- Разматрање предлога поделе часова редовне наставе и изборних предмета, избор одељењских старешина
- Припрема за израду Извештаја о самовредновању школе за школску 2022//23. годину
- Припрема за израду извештаја Развојног плана за школску 2022//23. годину
- Припрема за израду Летописа за школску 2022//23. годину
- Припрема за израду Плана стручног усавршавања за школску 2023//24. годину.

Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је током школске 2022/23.године одржао 4 састанка, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана за период 2022- 2027 година; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

Стручни актив за планирање школског програма

Стручни актив за планирање школског програма је током школске 2022/23. године пратио примену Школских програма за период 2022-2026, разматрао стручна питања образовно васпитног рад; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених.

Педагошки колегијум

На нивоу Педагошког колегијума у шк. 2022/23. године одржано је 4 састанка где се разговарало о доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања. Размењивале су се и информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, као и динамика одржавања састанака стручних већа за области предмета. Радило се на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а. Такође, одлуком Педагошког колегијума одобрени су „отворени часови“ за родитеље у одељењу 1/4, а у циљу превенције непримереног понашања.

Тим за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе одржао је 4 састанка и бавио се избором кључних области, као и избором стандарда квалитета рада установе за шк. 2022/23.год. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су сарађивали са Стручним активом за развојно планирање.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току шк. 2022/23. године одржавани су састанци Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Тим је радио и на развоју међупредметних компетенција организовањем интегративне наставе, повезивањем садржаја различитих области, повезивањем наставних садржаја са примерима из свакодневног живота, као и кроз пројекте.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току шк. 2022/23. године одржавани су састанци Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. На састанцима су разматране могућности унапређења рада школе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна настава. Тим је пратио и: остваривање школског програма кроз различите активности
резултате рада наставника – посета часова
резултате рада ученика – непосредном посетом часова, прегледом педагошке документације и кроз разговоре са ученицима и родитељима.

Тим за професионални развој

У току шк. 2022/23. године одржавани су састанци Тима за професионални развој. Одржана су 4 састанка.

Чланови тима разматрали су План стручног усавршавања у установи и ван установе и редовно су обавештавали наставнике о актуелним семинарима. На састанцима су сагледавани и предлози наставника за напредовање у звање Педагошког саветника.

Чланови тима су организовали и систематско упућивање наставника приправника у посао и пратили њихов рад. Закључено је да професионални развој наставника обезбеђује:

- континуирано стицање, проширивање и продубљивање знања, развијање вештина и способности које су релевантне за успешност наставних и ваннаставних активности
- квалитетнију и успешнију сарадњу са колегама, родитељима и локалном заједницом
- припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену.

У току школске 2022/2023. године наставници разредне и предметне наставе су посећивали акредитоване семинаре, вебинаре, конференције и стручне скупове.

Велики број наставника је имао онлајн обуке на платформи „Чувам те“.

Школа је била домаћин акредитованог семинара „Сингапурска математика“.

Тима за еколошке активности

У току шк. 2022/23. године одржавани су састанци Тима за еколошке активности.

Реализоване активности :

- Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“
- Прављење новогодишњих украса , честитки и играчака од рециклажног материјала у оквиру Новогодишњег хуманитарног базара
- Обележени еколошки датуми (Дан чистих руку, Дан јабуке, Дан здраве хране, Дан животиња - „Моја бреза“, Дан лептира, Дан планина)
- Истраживање биљног и животињског света школског дворишта
- Одржавање собних биљака у учионицама, холу школе и одржавање зелених површина у школском дворишту
- Сакупљање отпада у школском дворишту
- Радионица „ Жеж“
- Ликовна радионица „ Лишће“
- Ликовна радионица „ Сликање по необичној подлози“ - рециклажа
- Ликовна радионица „ Најлепше лопте“
- Ликовна радионица „ Пахуље“
- Израда Деда Мраза од рециклажног материјала
- Пројекат „ Цветови – опрашивање“
- Посета Заводу за заштиту природе Србије
- Посета Ботаничкој башти „Јевремовац“

- Обележени еколошки датуми (Дан пчела, Дан шума, Дан метеорологије, Дан планете Земље, Дан океана, Дан вода, Дан пчела, Дан паука, Дан Сунца)
- Разврставање природних материјала
- Израда осмомартовског накита од рециклираног материјала
- Израда ускршњих украса од рециклираног материјала
- Ликова радионица на тему „Роде“
- Ликовна радионица на тему „Морско дно“
- Ликовна радионица на тему „Пролеће у мени“
- Пројекат „Угрожене биљне и животињске врсте Србије“
- Израда постера и презентовање радова на тему „Заштита и угрожавање живих бића“
- Посета огледном добру „Радмиловац“.

Тим за естетско уређење школе

У току школске 2022/2023. године Тим за естетско уређење школе се састао 4 пута.

Реализоване активности

Ученици *петог разреда* су реализовали следеће изложбе:

- * „Линија – животиња“ у техници графитних оловака различитих мекоћа.
- * Мртве природе по угледу на дела сликара Марк Шагала, сликали су цветне букете на црвеној и плавој позадини у ликовној техници темпера.
- * Изложба инспирисана Египтом и египатским крунама, у комбинованој ликовној техници на натрон папиру.
- * „Орнаменти“ у облику розета, у техници фломастера.
- * Радови по угледу на уметнички правац Поентилизам и уметника Жоржа Сера, у техници темпера. (наставница Вања Ђорђевић)

Ученици *шестог разреда* су реализовали изложбу у холу школе по угледу на руског уметника Васиља Кандинског и његово дело „Квадрати са концентричним круговима“ у техници темпера на великим форматима, „Валер“ у комбинованој техници темпера-колаж, као и изложбу на тему „Дрво у основним бојама“ у ликовној техници темпера. (наст.Вања Ђорђевић)

Група ученика *седмог разреда* која похађа предмет Цртање, сликање и вајање, је у сарадњи са наставницама математике осликала мурал у математичком кабинету – Дрво математичких формула. (наст.Тамара Егер)

У холу школе су реализоване следеће изложбе ученика *осмих разреда*:

- * Апстрактне слике инспирисане акционим сликарством уметника Џексона Полока, као и атмосфером њујоршког велеграда у техници темпера, дрипинг техником (прскање сликарским четкама), на великом формату. (наст.Вања Ђорђевић)

* Поп арт репродукције дела Ендија Ворхола и Роја Лихтенштајна у техници фломастера и темпере, такође на великим форматима. (наст.Вања Ђорђевић)

* Репродукције дела „Упорност сећања“ Салвадора Далија.

* Урађен је плакат поводом градског такмичења у шаху, које се оджавало у нашој школи. (наст.Вања Ђорђевић)

На паноима у холу школе организоване су и тематске поставке поводом градског такмичења у шаху, као и поводом посете Турака нашој школи. (учитељица Весна Бугарески)

И ове године, као и претходних је на инстаграм профил @osmladost_art, намењен ликовним радовима ОШ „Младост“, додато мноштво нових ученичких радова.

Рализоване су и 4 поставке у холу школе, „Јесења“, „Новогодишња“, „Шах“ и „Добродошлице гостма из Турске“ .

И ове године, као и претходних је на инстаграм профил @osmladost_art, намењен ликовним радовима ОШ „Младост“, додато мноштво нових ученичких радова.

Школски одбор

На нивоу рада Школског одбора у шк. 2022/23. године одржане су 4 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- конституисање Школског одбора
- разматрање и доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2022/23. годину
- разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе у 2021/22.
- разматрање и усвајање Извештаја о раду школе у 2021/22. години
- доношење одлуке о формирању Стручног актива за развојно планирање
- доношење Развојног плана за период 2022 – 2027. година
- разматрање Извештаја о самовредновању рада школе
- доношење Плана стручног усавршавања запослених за шк. 2022/23.
- доношење Одлуке о проширењу Финансијског плана и Плана набавке за 2022. годину
- разматрање записника са седнице одржане од 14.09.22.године
- доношење Финансијског плана
- доношење Плана набавки за 2023. годину
- доношење Анекса школског програма за учење српског језика као страног језика
- разматрање приговора Мирјане Нововић на решење о прекомерном раду
- доношење Одлуке у вези са одобравањем средстава за обележавање Дана Светог Саве
- доношење Одлуке у вези са одобравањем средстава за куповину поклона за запослене поводом одласка у пензију
- усвајање записника са седнице одржане 28.12.2022. године
- разматрање Извештаја о раду директора школе у првом полугодишту шк.2022/23. години
- упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада рада школе у у првом полугодишту шк.2022/23. години

- разматрање Финансијског извештаја у 2022. години
- разматрање Извештаја о попису
- упознавање са записником просветне инспекције од 17.02.23.године
- доношење одлуке о приговору Мирјане Нововић
- разматрање записника од 27.02.23.године
- доношење Анекса Годишњег плана рада школе
- упознавање са Извештајем о реализацији наставе у природи ученика другог и трећег разреда и реализације екскурзије ученика
- упознавање са записником просветне инспекције од 21.04.23. године
- усвајање записника са претходне седнице Школског одбора
- упознавање са Извештајем о реализације екскурзије ученика првог, другог, трећег, четвртог, петог и шестог разреда
- усвајање Анекса Школског програма
- доношење одлуке о приговору наставника разредне наставе Наташе Дувњак
- разматрање дописа наставника разредне наставе Марије Симеуновић.

Савет родитеља

На нивоу рада Савета родитеља у шк. 2022/2023. године одржане су 3 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- конституисање Савета родитеља и избор председника, заменика председника Савета родитеља и записничара за школску 2022/23. годину
- избор представника Савета родитеља и заменика за локални савет родитеља
- упознавање са Извештајем о раду директора школе у шк.2021/22. години
- упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада рада школе у шк.2021/22. години
- давање сагласности за Годишњи план рада школе за шк. 2022/23. годину у делу који се односи на екскурзије и наставу у природи
- упознавање са Развојним планом школе за период 2022 – 2027. година
- доношење одлуке у вези са осигурањем ученика у шк. 2022/23. години
- извештај и план стручног усавршавања
- усвајање записника са седнице одржане 08.09.2022. године
- давање мишљења у вези са стицањем звања педагошког саветника Слађане Матијашевић
- усвајање записника са седнице одржане 15.12.2022. године
- давање мишљења у вези са избором учбеника за школску 2023/24. годину
- упознавање са Извештајем о реализацији наставе у природи ученика другог и трећег разреда и реализације екскурзије ученика седмог и осмог разреда
- упознавање са записником просветне инспекције од 17.02.23. и од 21.04.23. године
- безбедност ученика и запослених школе.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Осмишљавање различитих облика и метода рада у току наставног процеса.
2. Прилагођавање наставног процеса индивидуалним карактеристикама ученика.
3. Потенцирање ученичког извештавања у наставном процесу.
4. Посвећивати посебну пажњу школским задацима у смислу квалитета, корекција и анализа.
5. Задавати домаће задатке водећи рачуна о ученичкој оптерећености и редовно их прегледати и кориговати.
6. На нивоу предметне и разредне наставе реализовати отворене часове за родитеље и наставнике.
7. На нивоу предметне и разредне наставе међусобно посећивати часове.
8. Повећати хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета.
9. Организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године.
10. Подстицати примену кооперативних метода учења на наставним и ваннаставним активностима.
11. Континуирано организовати угледне часове на нивоу Стручних већа.
12. Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.
13. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.
14. Уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи.
15. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
16. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема.
17. Увођењем електронског дневника унапредимо сумативно оцењивања ученика.
18. Унапредити поступке вредновања ученика прилагођавањем захтева могућностима ученика и укључивањем у самовредновање и вредновање других.
19. Анализирати стандарде и програме на нивоу стручних актива.
20. Редовним прегледом непосредних припрема за рад и свезака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити њихову редовност, садржајност и коректност.
21. Спроводити анализу завршног испита.
22. Уводити задатке из претходних PIS-а тестирања како би се ученици оспособили за примену знања у различитим животним ситуацијама.
23. Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.
24. Редовно и систематски пратити и анализирати успех и дисциплину ученика.
25. Обогаћивати васпитни рад на нивоу одељењских заједница и анализе рада на нивоу Одељењских већа.

26. Спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике.
27. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника.
28. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља.
29. Огранизовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења.
30. Потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
31. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
32. Одржавати отворене часове за родитеље и наставнике
33. Подстицати рад Вршњачког тима за спречавање насиља
34. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
35. Подстицати бригу о заштити природне средине.
36. Подстицати рад Ученичког парламента.
37. Унапређивати професионалну оријентацију ученика активностима из петофазног пројекта-ГИЗ.
38. Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама.
39. Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.
40. Подстицати набавку нових и редовно коришћење постојећих наставних средства у циљу подстицања веће очигледности у настави.
41. Направити покретну бину за реализацију школских приредби.
42. Учешће у изради нових пројеката и реализација постојећих.
43. Спроводити акције функционалног и естетског уређења школског простора.
44. Опремање учионица и кабинета савременим информационим уређајима.

Директорка школе
Весна Јоцић